

## Οι δραστηριότητες αναλυτικά:

### I. Το παιχνίδι των ερωτήσεων

Είναι ηλεκτρονικό παιχνίδι γνώσεων, σε δύο επίπεδα.

Το **πρώτο** επίπεδο περιλαμβάνει ερωτήσεις για τη **Βουλή και το Πολίτευμα**. Θα πρέπει να απαντήσεις σωστά σε 30 ερωτήσεις, σε συγκεκριμένο χρόνο – δεν είναι δύσκολο, μην τρομάζεις, άλλωστε δεν μπορεί να είσαι «έφηβος βουλευτής» και να μην τα γνωρίζεις αυτά!

Το **δεύτερο** επίπεδο περιλαμβάνει ερωτήσεις γενικού περιεχομένου (**Πολιτική Ιστορία, Ανθρώπινα Δικαιώματα, Γεωγραφία και Οικολογία, Επιστήμες, Τεχνολογία, Τέχνες και Γράμματα, Μουσική, Αθλητισμός**). Θα επιλέξεις 3 από τις 8 κατηγορίες και θα πρέπει να απαντήσεις σωστά σε 30 συνολικά ερωτήσεις (10 από κάθε κατηγορία), σε συγκεκριμένο χρόνο. Ξέρουμε ότι μπορείς!

**Οι κανόνες** – πρέπει να ξέρεις ότι:

- ✓ Θα έχεις στη διάθεσή σου **45"** για να απαντήσεις σε κάθε ερώτηση.
- ✓ οι ερωτήσεις θα είναι διαφορετικές κάθε φορά (μην τα θες όλα δικά σου...).
- ✓ δεν θέλουμε να σου δυσκολεύουμε πολύ τη ζωή... έχουμε προβλέψει ένα μικρό περιθώριο λάθους...(3 ερωτήσεις κάθε φορά που παίζεις για το πρώτο επίπεδο, μία ερώτηση ανά κατηγορία για το δεύτερο επίπεδο).
- ✓ αφού απαντήσεις σωστά στις ερωτήσεις του πρώτου επιπέδου, θα «ξεκλειδώσεις» το δεύτερο επίπεδο του παιχνιδιού,
- ✓ θα ξεκινήσεις από το Εργαστήριο Πληροφορικής του σχολείου σου, μετά όμως θα μπορείς να παίξεις το παιχνίδι **από όπου θέλεις και όσες φορές θέλεις**.
- ✓ Η δραστηριότητα αυτή θα σου δώσει **1 κλήρο** αν ολοκληρώσεις με επιτυχία το πρώτο επίπεδο και **1 επιπλέον κλήρο** αν ολοκληρώσεις με επιτυχία το δεύτερο επίπεδο.

## II. Ας το δούμε... διαφορετικά

Η διαφορετικότητα είναι ποικιλία, είναι πολυμορφία, είναι όλα αυτά που μας κάνουν ξεχωριστούς και μοναδικούς. Εδώ ας σκεφτούμε κάπως... διαφορετικά: υπάρχει περίπτωση η διαφορετικότητα να οδηγεί σε ομοιομορφία; Μπορεί το διαφορετικό να είναι τελικά... ίδιο; (σκέψου π.χ. τη μόδα...)

Η απάντηση δεν είναι ούτε απλή, ούτε εύκολη: σκέψου, συζήτησε, επιστράτευσε τη φαντασία και τη δημιουργικότητά σου και απάντησε στο ερώτημα... διαφορετικά: με μια **φωτογραφία** ή ένα **κολάζ**. Δώσε τίτλο στο δημιούργημά σου και μοιράσου το μαζί μας!

- Αν δεν ξέρεις τι είναι το κολάζ (collage), να μια καλή ευκαιρία να το μάθεις: καλλιτεχνική σύνθεση με την τεχνική της επικόλλησης ετερόκλητων υλικών (χαρτί, ύφασμα, φωτογραφία κ.λπ.) σε μια επιφάνεια, συχνά σε συνδυασμό με μέρη σχεδιασμένα ή ζωγραφισμένα.

### Οι κανόνες - πρέπει να ξέρεις ότι:

- ✓ Το υλικό που θα στείλεις θα πρέπει να είναι:
  - πρωτότυπο,
  - μέχρι 5MB,
  - σε μορφή .jpg, .bmp, .tiff ή .png, διαφορετικά δεν θα γίνεται δεκτό,
  - εντός θέματος, διαφορετικά δεν θα γίνεται δεκτό
- ✓ Η δραστηριότητα αυτή θα σου δώσει **1 κλήρο**. Για να καταχωρισθεί ο κλήρος, θα πρέπει να δούμε το υλικό που θα στείλεις, γι' αυτό υπομονή!
- ✓ Λάβε σοβαρά υπόψη το θέμα της **προστασίας προσωπικών δεδομένων** – μάθε περισσότερα στο [http://www.dpa.gr/pls/portal/docs/PAGE/APDPX/YOUTH/YOUTH\\_INTRO/YOUTH\\_BOOKLET.PDF](http://www.dpa.gr/pls/portal/docs/PAGE/APDPX/YOUTH/YOUTH_INTRO/YOUTH_BOOKLET.PDF)
- ✓ Οι πιο ενδιαφέρουσες συμμετοχές ενδέχεται να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα μας, μπορεί και η δική σου!

### III. Ας σκεφτούμε... διαφορετικά - Το blog της Βουλής των Εφήβων

Η διαφορετικότητα είναι δικαίωμα κάθε ανθρώπου. Κλείνει μέσα της ομορφιά, πλούτο, ανανέωση, πρόοδο και ο σεβασμός της είναι υποχρέωση όλων μας. Όμως, ως κριτικά σκεπτόμενοι άνθρωποι και πολίτες, που ενεργούμε πάντα με γνώμονα τις **δημοκρατικές αρχές και αξίες**, οφείλουμε να προβληματιστούμε: κάτω από ποιες προϋποθέσεις αποδεχόμαστε το διαφορετικό; Πρέπει να υπάρχουν όρια και ποια είναι αυτά; Υπάρχουν περιπτώσεις που το διαφορετικό δεν πρέπει να γίνεται αποδεκτό; Τελικά **κάνουμε like στη διαφορά, χωρίς περιορισμούς**; Περιμένουμε τις δικές σου σκέψεις, τη δική σου απάντηση...

**Οι κανόνες** – πρέπει να ξέρεις ότι:

- ✓ Το κείμενό σου θα πρέπει να είναι:
  - πρωτότυπο,
  - σύντομο και περιεκτικό: από 300 έως 600 λέξεις,
  - στην ελληνική γλώσσα, με πεζά γράμματα,
  - προσεγμένο ως προς τη σύνταξη και την ορθογραφία,
  - εντός θέματος, διαφορετικά δεν θα γίνεται δεκτό.
- ✓ Θέλουμε να μάθουμε τις δικές σου εμπειρίες, σκέψεις και ιδέες, γι' αυτό **δεν θα δεχθούμε** κείμενα που είτε στο σύνολό τους είτε τμήμα τους είναι **προϊόν αντιγραφής**.
- ✓ Δεν θα δεχθούμε κείμενα με περιεχόμενο προσβλητικό, ρατσιστικό, υβριστικό ή απρεπές.
- ✓ Καλό θα είναι να αποφύγεις τις ονομαστικές αναφορές σε πρόσωπα, σε σχολεία κ.λπ.
- ✓ Η δραστηριότητα αυτή θα σου δώσει **2 κλήρους**. Οι κλήροι θα καταχωρισθούν αφού διαβάσουμε το κείμενό σου, οπότε υπομονή!
- ✓ Οι πιο ενδιαφέρουσες συμμετοχές ενδέχεται να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα μας, μπορεί και η δική σου!

#### IV. Ας δράσουμε... διαφορετικά

Το δεκαπενταμελές συμβούλιο του σχολείου σου, σου αναθέτει να προτείνεις μια σειρά πρωτότυπων μαθητικών δράσεων για ευαισθητοποίηση της σχολικής και της τοπικής κοινότητας σχετικά με τη διαφορετικότητα. Οι δράσεις αυτές (π.χ. ομιλίες ειδικών, συζητήσεις, αθλητικές δράσεις, εκδηλώσεις αλληλεγγύης και εθελοντισμού, εκδηλώσεις πολιτισμού – συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις κ.λπ.) θα πρέπει να συνδέονται με ένα πραγματικό πρόβλημα που αντιμετωπίζετε στο σχολείο ή στην τοπική σας κοινωνία (όπως για παράδειγμα κρούσματα ρατσιστικής συμπεριφοράς). Ετοίμασε λοιπόν μια παρουσίαση power point για να ενημερώσεις το συμβούλιο σχετικά με τις δράσεις που προτείνεις.

Η παρουσίασή σου θα πρέπει να περιγράφει τουλάχιστον τρεις δράσεις, με τρόπο συνοπτικό αλλά ολοκληρωμένο (όπως δηλαδή πρέπει να είναι μια παρουσίαση power point): θέλουμε να μάθουμε γιατί προτείνεις τη συγκεκριμένη δράση, πού και πότε θα γίνει, ποιος θα πάρει μέρος, ποια πιστεύεις ότι θα είναι τα οφέλη για το σχολείο και την κοινότητα...

**Οι κανόνες** – πρέπει να ξέρεις ότι:

- ✓ Για την παρουσίασή σου θα χρησιμοποιήσεις το πρόγραμμα power point
- ✓ Η παρουσίασή σου θα πρέπει να είναι:
  - πρωτότυπη, συνοπτική και περιεκτική: **μέχρι 5 διαφάνειες**, θα είμαστε αυστηροί!
  - μέχρι 10 MB,
  - στην ελληνική γλώσσα,
  - προσεγμένη ως προς τη σύνταξη και την ορθογραφία,
  - εντός θέματος, διαφορετικά δεν θα γίνεται δεκτή.
- ✓ Η δραστηριότητα αυτή θα σου δώσει **3 κλήρους**. Οι κλήροι θα καταχωρισθούν αφού δούμε την παρουσίασή σου, οπότε υπομονή!
- ✓ Δεν θα δεχθούμε υλικό με περιεχόμενο προσβλητικό, ρατσιστικό, υβριστικό ή απρεπές.
- ✓ Η παρουσίαση μπορεί να περιέχει δικές σου φωτογραφίες ή εικόνες. Αν το οπτικό υλικό δεν είναι δικό σου, μην ξεχάσεις να αναφέρεις την πηγή προέλευσής του. Λαμβάνουμε πάντοτε σοβαρά υπόψη το θέμα **προστασίας πνευματικών δικαιωμάτων τρίτων και προστασίας των προσωπικών δεδομένων** (να εξασφαλίζεις πάντα σχετική άδεια) - μάθε περισσότερα στο [http://www.dpa.gr/pls/portal/docs/PAGE/APDPX/YOUTH/YOUTH\\_INTRO/YOUTH\\_BOOKLET.PDF](http://www.dpa.gr/pls/portal/docs/PAGE/APDPX/YOUTH/YOUTH_INTRO/YOUTH_BOOKLET.PDF)
- ✓ Οι πιο ενδιαφέρουσες συμμετοχές ενδέχεται να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα μας, μπορεί και η δική σου!

## V. Κάμερα και πάμε... διαφορετικά!!!

Εδώ ο ρόλος σου... διαφορετικός: οργανώνουμε εκστρατεία ευαισθητοποίησης υπέρ της διαφορετικότητας και σου αναθέτουμε τη δημιουργία ενός βίντεο που θα προβληθεί στην τηλεόραση και το διαδίκτυο... Γίνε σεναριογράφος, σκηνοθέτης, ηθοποιός, ενδυματολόγος – ακόμα καλύτερα, επιστράτευσε συμμαθητές, φίλους, μέλη της οικογένειας και ετοίμασε ένα βίντεο για να στείλεις το δικό σου/το δικό σας μήνυμα ισότητας, σεβασμού και αλληλεγγύης.

**Οι κανόνες** – πρέπει να ξέρεις ότι:

- ✓ Το βίντεο σου θα πρέπει
  - να είναι πρωτότυπο και περιεκτικό,
  - να έχει διάρκεια μέχρι 3',
  - να είναι σε μορφή .mp4, .avi, .wmv, .mkv, .flv, .mov, διαφορετικά δεν θα γίνεται δεκτό,
  - να είναι εντός θέματος, διαφορετικά δεν θα γίνεται δεκτό.
- ✓ Η δραστηριότητα αυτή θα σου δώσει **5 κλήρους**. Οι κλήροι θα καταχωρισθούν αφού δούμε το βίντεο, οπότε υπομονή!
- ✓ Δεν θα δεχθούμε υλικό με περιεχόμενο προσβλητικό, ρατσιστικό, υβριστικό ή απρεπές.
- ✓ Λάβε σοβαρά υπόψη το θέμα της **προστασίας προσωπικών δεδομένων** – μάθε περισσότερα στο  
[http://www.dpa.gr/pls/portal/docs/PAGE/APDPX/YOUTH/YOUTH\\_INTRO/YOUTH\\_BOOKLET.PDF](http://www.dpa.gr/pls/portal/docs/PAGE/APDPX/YOUTH/YOUTH_INTRO/YOUTH_BOOKLET.PDF)
- ✓ Λάβε σοβαρά υπόψη το θέμα **προστασίας των πνευματικών δικαιωμάτων τρίτων**: αν χρησιμοποιήσεις οποιοδήποτε υλικό που δεν είναι δικό σου (φωτογραφίες, κείμενο, μουσική κ.λπ.), πρέπει οπωσδήποτε να αναφέρεις την πηγή προέλευσής του.
- ✓ Οι πιο ενδιαφέρουσες συμμετοχές ενδέχεται να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα μας, μπορεί και η δική σου!

## VI. Ας το συζητήσουμε... διαφορετικά

Αυτή τη φορά έχουμε για σένα μια... διαφορετική αποστολή: γίνε ερευνητής – δημοσιογράφος και βρες ένα πρόσωπο (συμμαθητή, φίλο, εκπαιδευτικό, μέλος της οικογένειάς σου, γνωστό...) που έχει και θέλει να μοιραστεί μαζί σου (και μαζί μας) μια ιστορία ή κάποιες σκέψεις με θέμα τη διαφορετικότητα. Θα μπορούσε για παράδειγμα να είναι ένα πρόσωπο που βίωσε απόρριψη ή ρατσισμό λόγω της διαφορετικότητάς του ή ένα πρόσωπο του οποίου η διαφορετικότητα λειτούργησε θετικά. Θα μπορούσε να είναι ένα πρόσωπο που ασχολείται με το θέμα και δραστηριοποιείται π.χ. σε μια εθελοντική ή άλλη οργάνωση. Θα μπορούσε να είναι μια συζήτηση μεταξύ συμμαθητών για κάτι που έχει συμβεί στο σχολείο...το αφήνουμε στη φαντασία και την ευρηματικότητά σου. Αυτό που θέλουμε από εσένα είναι να καταγράψεις τη μαρτυρία και να μας στείλεις το ηχητικό αρχείο.

Ας βοηθήσουμε λίγο περισσότερο: σκέψου και δούλεψε σαν ραδιοφωνικός παραγωγός. Προετοιμάσου καλά, επεξεργάσου τις ερωτήσεις, δώσε στους ακροατές σου πληροφορίες, κάνε ένα ωραίο «κλείσιμο»...

**Οι κανόνες** – πρέπει να ξέρεις ότι:

- ✓ Το αρχείο ήχου που θα μας στείλεις θα πρέπει :
  - να είναι πρωτότυπο,
  - να έχει διάρκεια μέχρι **5'**,
  - να είναι σε μορφή .mp3, .wma, .wav, διαφορετικά δεν θα γίνεται δεκτό,
  - εντός θέματος, διαφορετικά δεν θα γίνεται δεκτό.
- ✓ Η δραστηριότητα αυτή θα σου δώσει **4 κλήρους**.
- ✓ Οι κλήροι θα καταχωρισθούν αφού ακούσουμε το υλικό, οπότε υπομονή!
- ✓ Να προσέξεις όσο μπορείς την ποιότητα του ήχου (ηχογράφηση, τρόπος ομιλίας), αν και δεν αξιολογείται: είναι σημαντικό να καταλαβαίνουμε τι ακούμε!
- ✓ Δεν θα δεχθούμε υλικό με περιεχόμενο προσβλητικό, ρατσιστικό, υβριστικό ή απρεπές.
- ✓ Λάβε σοβαρά υπόψη το θέμα της προστασίας προσωπικών δεδομένων και της προστασίας πνευματικών δικαιωμάτων τρίτων.
- ✓ Οι πιο ενδιαφέρουσες συμμετοχές ενδέχεται να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα μας, μπορεί και η δική σου!
- ✓

## VII. Ας δούμε τον κόσμο... διαφορετικά

Ο κόσμος μας μοιάζει με περίτεχνο ψηφιδωτό, γεμάτο διαφορετικά χρώματα και σχήματα. Διαφορετικοί άνθρωποι – διαφορετικοί πολιτισμοί συναντιούνται, συγκρούονται, αλληλεπιδρούν και συνυπάρχουν. Θέλουμε να δούμε αυτή την ομορφιά, που μόνο η διαφορετικότητα μπορεί να προσφέρει, μέσα από τα δικά σου μάτια. Φτιάξε λοιπόν ένα **κολάζ** και δώσε έναν τίτλο για να δούμε τον κόσμο... διαφορετικά!

- Αν δεν ξέρεις τι είναι το κολάζ (collage), να μια καλή ευκαιρία να το μάθεις: καλλιτεχνική σύνθεση με την τεχνική της επικόλλησης ετερόκλητων υλικών (χαρτί, ύφασμα, φωτογραφία κ.λπ.) σε μια επιφάνεια, συχνά σε συνδυασμό με μέρη σχεδιασμένα ή ζωγραφισμένα.

### Οι κανόνες - πρέπει να ξέρεις ότι:

- ✓ Το υλικό που θα στείλεις θα πρέπει να είναι:
  - πρωτότυπο,
  - μέχρι 5ΜΒ,
  - σε μορφή .jpg, .bmp, .tiff ή .png, διαφορετικά δεν θα γίνεται δεκτό,
  - εντός θέματος, διαφορετικά δεν θα γίνεται δεκτό
- ✓ Η δραστηριότητα αυτή θα σου δώσει **3 κλήρους**. Για να καταχωρισθούν οι κλήροι, θα πρέπει να δούμε το υλικό που θα στείλεις, γι' αυτό υπομονή!
- ✓ Λάβε σοβαρά υπόψη το θέμα της **προστασίας προσωπικών δεδομένων** – μάθε περισσότερα στο [http://www.dpa.gr/pls/portal/docs/PAGE/APDPX/YOUTH/YOUTH\\_INTRO/YOUTH\\_BOOKLET.PDF](http://www.dpa.gr/pls/portal/docs/PAGE/APDPX/YOUTH/YOUTH_INTRO/YOUTH_BOOKLET.PDF)
- ✓ Οι πιο ενδιαφέρουσες συμμετοχές ενδέχεται να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα μας, μπορεί και η δική σου!

## ΙΧ.Η τάξη του 2018

Θέλουμε να σχηματίσουμε το προφίλ των υποψηφίων «εφήβων βουλευτών» της ΚΓ' Συνόδου. Απάντησε λοιπόν στο ερωτηματολόγιο και βοήθησέ μας να συγκεντρώσουμε πολύτιμα στοιχεία.

Εδώ δεν υπάρχουν κανόνες. Η δραστηριότητα αυτή **δεν θα σου δώσει κλήρους**.



## **X. Οι διαγωνισμοί της Βουλής των Εφήβων**

Οι διαγωνισμοί μας - **λογοτεχνικός, μουσικός, δημιουργία αφίσας**- απευθύνονται σε **όλες τις μαθήτριες και τους μαθητές Λυκείου** των σχολείων της **Ελλάδας**, ανεξάρτητα με το αν συμμετέχουν στις διαδικασίες του προγράμματος. Η συμμετοχή στους διαγωνισμούς δεν δίνει κλήρους. Περισσότερες πληροφορίες θα αναρτηθούν σύντομα στην ιστοσελίδα του προγράμματος [www.efivoi.gr](http://www.efivoi.gr)

