

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ – ΕΠΙΚΑΙΡΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Τι είναι η επίκαιρη ερώτηση: μια ερώτηση για θέμα άμεσης επικαιρότητας, που κάθε βουλευτής έχει δικαίωμα να απευθύνει στον αρμόδιο υπουργό. Ο υπουργός απαντά προφορικά στη Βουλή.

Η επίκαιρη ερώτηση πρέπει να είναι γραπτή και σύντομη και να περιέχει τα στοιχεία που είναι απολύτως αναγκαία για τον σαφή προσδιορισμό του θέματος και μόνο, στο οποίο αναφέρεται, καθώς και των αντίστοιχων, δύο το πολύ, συγκεκριμένων ερωτημάτων που πρέπει να απαντηθούν.

Ακολουθούν υποδείγματα επίκαιρων ερωτήσεων:

ΕΦΥΡΑΗ ΤΟΝ ΠΑΛΙΝΟΝ
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΡΟΦΕΥΣΑΝΤΩΝ
Αριθ. Πρωτ. 216/15
2/6/15
09:50
300



ΣΥΡΙΖΑ
ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 02 Ιουνίου 2015

Προς τον κ. Υπουργό:

Πολιτισμού, Παιδείας & Θρησκευμάτων

Θέμα: «Αναβάθμιση του μαθήματος Θεατρικής Αγωγής».

Το μάθημα της θεατρολογίας φέρνοντας σε επαφή τους μαθητές με τη Θεατρική θεωρία και πράξη, τους βοηθά να κατανοήσουν της κοινωνικές διεργασίες καθώς και τις ψυχολογικές εναλλαγές, και την θέση του ατόμου στην κοινωνία. Βοηθά τον μαθητή να γνωρίσει τον ίδιο του τον εαυτό και να κατακτήσει το θέατρο όχι μόνο ως καλλιτεχνικό γεγονός αλλά και σαν εργαλείο κοινωνικής ενσωμάτωσης. Βοηθά δηλαδή την ανάπτυξη της νέα γενιάς κάνοντας την συμμετοχο στην υπόθεση της **Πολιτισμικής μας κληρονομιάς**.

Κατά την πρόσφατη μνημονιακή περίοδο που έπληξε βαθύτατα τον πολιτισμό όπως ο νόμος 4009/2011 (Νόμος Διαμαντοπούλου) που δεν αναγνωρίζει παιδαγωγική επάρκεια στους απόφοιτους τμημάτων Θεατρικών Σπουδών εκτός του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου, σε πολλά σχολεία ανά την επικράτεια δεν υπάρχει καν σαν μάθημα η Θεατρολογία.

Γνωρίζουμε επίσης πως μετά τα πρόσφατα κρούσματα bullying, στα σχολεία που οι Τέχνες είναι ενισχυμένες στο ωρολόγιο πρόγραμμα τα περιστατικά που σημειώνονται είναι ελάχιστα. Θεωρούμε λοιπόν, πως είναι σημαντική η διεύρυνση του μαθήματος της Θεατρικής αγωγής σ' όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Με βάση τα παραπάνω ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- Ποιες είναι οι προθέσεις του Υπουργείου σχετικά με την αναβάθμιση του μαθήματος «Θεατρικής Αγωγή» στην εκπαίδευση ;
- Ποιες είναι οι πρωτοβουλίες που σκοπεύει να πάρει η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου σχετικά με την ικανοποίηση των αιτημάτων που έχει θέσει ο Π.Ε.ΣΥ.Θ όπως με αναγνώριση της προϋπηρεσίας των αναπληρωτών καθηγητών, την απορρόφηση καθηγητών που υπολείπονται από τους πίνακες, και την οριστική απόσυρση της εγκυκλίου Φ.12/275/66898/Γ1/304-2014/ΥΠΑΙΘ, η οποία όριζε ότι το μάθημα της Θεατρικής Αγωγής μπορούν να διδάξουν καθηγητές χωρίς επιστημονικό και παιδαγωγικό υπόβαθρο;

Ο ερωτών βουλευτής
Σκουρολιάκος Παναγιώτης (Πάνος)



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ	
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ	
Αριθ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΗΣ ΕΡΩΤΗΣΗΣ	282
Ημερομηνία Κατάθεσης	28-5-15
Ωρα Κατάθεσης	15:25
Ν. ΑΧΑΪΑΣ	

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Ανάγκη για άμεση αναστολή της εφαρμογής διατάξεων εντός του πρόσφατου πολυνομοσχεδίου για την Παιδεία, που δεν προάγουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών με αυτισμό»

Με την εφαρμογή του τελευταίου νόμου για την Παιδεία, επεβλήθησαν διάφορες «πονηρές» περικοπές εις βάρος της Εκπαίδευσης των παιδιών με αναπηρίες του Αυτιστικού Φάσματος. Εξυπηρετήθηκε μια «λογιστικού» χαρακτήρα περικοπή στις διαδικασίες εκπαίδευσης των παιδιών με αυτισμό. Όλοι όσοι έχουμε σχέση με παιδιά με αυτιστική διαταραχή έχουμε μείνει άναυδοι. Χαρακτηριστικό είναι μεταξύ άλλων, η θεσμοθετημένη πλέον αποξήλωση της συνεχούς παρουσίας εκπαιδευτικού «παράλληλης στήριξης», δίπλα στο αυτιστικό μαθητή όπως και η παρέμβαση των κέντρων αξιολόγησης (ΚΕΔΔΥ) στην επιλογή Σχολείου, που όφειλε να επαφίεται στο οικογενειακό περιβάλλον του κάθε αυτιστικού παιδιού-μαθητή. Είναι μείζον ζήτημα/πρόβλημα η υποτυπώδης και άκρως ελλιπής παρουσία του ειδικού παιδαγωγού, στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής καθημερινότητας των ως άνω ΑμεΑ παιδιών. Αυτό ακυρώνει την Ειδική Εκπαίδευση συνολικά και συνεπικουρεί την αποδόμηση της με την πάγια εδώ και χρόνια τακτική, των μη έγκαιρων διορισμών ειδικών παιδαγωγών, επιστημονικού & βοηθητικού εκπαιδευτικού προσωπικού στα Ειδικά Σχολεία, καθιστώντας τα τελευταία: «parking παιδιών», κατά την συνήθη λαϊκή έκφραση των κηδεμόνων...

Ο ΟΗΕ έχει ήδη εκφράσει εγγράφως την σχετική αποδοκιμασία του απέναντι στο Ελληνικό Κράτος για παρόμοιες πολιτικές περί της Ειδικής Αγωγής, υποδεικνύοντας στην Ελληνική κυβέρνηση την προτεραιοποίηση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στα θέματα αυτά. Για τις πάγιες ελλείψεις και ανεπάρκειες των μέχρι σήμερα πολιτικών και πρακτικών περί την Ειδική Αγωγή έχει ήδη επιδοθεί από κηδεμόνες παιδιών με αυτισμό σχετική καταγγελία-γνωστοποίηση μέχρι και προς την Προεδρία της Ελληνικής Δημοκρατίας από το 2014, αλλά επίσης και εξώδικη πρόσκληση να αναληφθούν οι προβλεπόμενες από τα Ανθρώπινα Δικαιώματα & το Σύνταγμα ενέργειες προς τους πρώην αρμόδιους κυβερνητικούς Υπουργούς και προς την Περιφερειακή Αυτοδιοίκηση της Αττικής, εντός του 2013.

Επειδή κατά τον περασμένο Σεπτέμβριο, σε δημόσια σχετική με τα της παρούσας εκδήλωση στο Χαλάνδρι Αττικής, ο αρμόδιος σήμερα Υπουργός, κ. Κουράκης, δεσμεύτηκε, ότι η νέα κυβέρνηση θα επιδείξει σεβασμό στα δικαιώματα των παιδιών με αναπηρίες του αυτιστικού φάσματος, ενώ εκτέθηκε με πλήρη τεκμηρίωση ενώπιόν του η ανεπάρκεια του μέχρι πρότινος υφιστάμενου πλαισίου περί την ειδική αγωγή.

Επειδή, η στάση της Πολιτείας προς τα ΑμεΑ παιδιά και τα ευπαθή κοινωνικά στρώματα, είναι ο πλέον αξιόπιστος δείκτης των αληθινών προθέσεων της για σεβασμό στα Ανθρώπινα και Συνταγματικά Δικαιώματα όλων των Ελλήνων.

Επειδή οι περικοπές εναντίον των παιδιών με αναπηρίες ισοδυναμούν με βλάβες από το χειρότερο και πιο απάνθρωπο είδος μνημονίου.

Επειδή σχετικό με τα της παρούσας υπόμνημα του αρμόδιου φορέα «ΕΟΔΑΦ» έχει ήδη τεθεί υπόψη του Υπουργού Παιδείας και εκφράζει τις ανάγκες των αυτιστικών παιδιών και των κηδεμόνων τους.

Ερωτάσθε:

- Προτίθεσθε να αναστείλετε όλες τις αντίθετες με την ορθή Ειδική Αγωγή εισηγμένες διατάξεις εντός του πρόσφατα ψηφισμένου Νόμου για θέματα Παιδείας, αντικαθιστώντας τες με άλλες κατάλληλα ενδεδειγμένες, κατόπιν σχετικής διαβούλευσης με τους καθ' ύλην αρμόδιους φορείς εκπροσώπησης, τόσο των Ειδικών Δασκάλων, όσο και των Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων των Ειδικών Σχολείων της Χώρας;

Ο αναφέρων βουλευτής της Κοινοβουλευτικής Ομάδας των «ΑΝ.ΕΛ.»

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος του Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ελλάδος

