

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ «ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ»
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ»
ΣΥΝΟΔΟΣ ΙΣΤ΄
2010-2011

Αθήνα, σήμερα στις 5 Σεπτεμβρίου 2011 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10.04' συνήλθε στην Αίθουσα των συνεδριάσεων του Βουλευτηρίου η «Βουλή των Εφήβων» σε Ολομέλεια για να συνεδριάσει υπό την προεδρία του Προέδρου της Βουλής των Ελλήνων κ. **ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΠΕΤΣΑΛΝΙΚΟΥ**.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Νέες και νέοι Έφηβοι Βουλευτές αρχίζει η συνεδρίαση της Ολομέλειας της ΙΣΤ΄ Συνόδου της «Βουλής των Εφήβων».

Με μεγάλη χαρά σας καλωσορίζουμε στη Βουλή των Ελλήνων, σήμερα στην Αίθουσα της Ολομέλειας του Κοινοβουλίου, όπου πρόκειται να ολοκληρωθούν οι εργασίες της Συνόδου σας, μετά από δύο ημέρες συνεδριάσεων στις θεματικές Επιτροπές εχθές και προχθές.

Όπως κάθε χρόνο, είστε εδώ μαζί μας μαθητές από κάθε περιοχή της Ελλάδας, αλλά και από την Κύπρο και, ταυτόχρονα, μαθητές από διάφορα μέρη του κόσμου από τα σχολεία της Ομογένειας.

Ελπίζω οι συζητήσεις που προηγήθηκαν, να ήταν γόνιμες. Βέβαια, στο βαθμό που μπόρεσα να παρακολουθήσω κατά ένα μέρος τις συζητήσεις αυτές, διαπίστωνα ότι ήταν πάρα πολύ ενδιαφέρουσες, ενδιαφέρων ο διάλογος που αναπτύχθηκε. Ελπίζω να είναι και χρήσιμες οι συζητήσεις αυτές για εσάς. Και εύχομαι καλή επιτυχία και στη σημερινή καταληκτική συνεδρίαση.

Σας καλωσορίζουμε όλοι με ιδιαίτερη χαρά. Σας καλωσορίζει η πολιτειακή και πολιτική ηγεσία της χώρας.

Με την παρουσία τους τιμούν την έναρξη της Συνόδου αυτής ο εξοχότατος Πρόεδρος της Δημοκρατίας, ο κύριος Κάρολος Παπούλιας.

(Όρθιοι οι Έφηβοι Βουλευτές χειροκροτούν ζωηρά και παρατεταμένα)

ο εκπρόσωπος του Αρχιεπισκόπου Αθηνών και Πάσης Ελλάδος, Μητροπολίτης Ιλίου, κ. Αθηναγόρας,
(Χειροκροτήματα)

ο εκπρόσωπος του Αρχηγού της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης του κ. Αντώνη Σαμαρά, Αντιπρόεδρος της Νέας Δημοκρατίας, Βουλευτής κ. Δημήτριος Αβραμόπουλος,

(Χειροκροτήματα)

ο εκπρόσωπος της Γραμματέως του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας, της κυρίας Αλέκας Παπαρήγα, Βουλευτής κ. Ιωάννης Γκιόκας,

(Χειροκροτήματα)

ο εκπρόσωπος του Προέδρου του Λαϊκού Ορθόδοξου Συναγερμού κ. Γεωργίου Καρατζαφέρη, ο Βουλευτής κ. Γεώργιος Ανατολάκης,

(Χειροκροτήματα)

Είναι εδώ επίσης, μαζί μας η Αναπληρωτής Υπουργός Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η κυρία Φώφη Γεννηματά και η Υφυπουργός Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η κυρία Παρασκευή Χριστοφιλοπούλου,

(Χειροκροτήματα)

Το χειροκρότημα ήταν και για τις δύο που παρευρίσκονται εδώ. Ήταν ταυτόχρονο χειροκρότημα και για τις δύο Υπουργούς.

Επίσης, είναι μαζί μας ο πρώην Πρόεδρος της Βουλής κ. Δημήτριος Σιούφας,

(Χειροκροτήματα)

ο Γενικός Γραμματέας της Προεδρίας της Δημοκρατίας κ. Κωνσταντίνος Γεωργίου,

(Χειροκροτήματα)

ο Γενικός Γραμματέας της Κυβέρνησης κ. Σωτήρης Λύτρας,

(Χειροκροτήματα)

ο Γενικός Επιθεωρητής της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κύπρου κ. Σάββας Αντωνίου,

(Χειροκροτήματα)

ο Διοικητής του ΟΑΕΔ κ. Ηλίας Κικιλίας,

(Χειροκροτήματα)

Και βέβαια χαιρόμαστε γιατί είναι μαζί μας και ο πρώην Πρωθυπουργός κ. Ιωάννης Γρίβας. Χαιρόμαστε ιδιαίτερα γι' αυτό.

(Χειροκροτήματα)

Είναι μαζί μας βέβαια, οι συνεργάτες του Προέδρου της Βουλής, ο Γενικός Γραμματέας της Βουλής, ο κ. Αθανάσιος Παπαϊωάννου, ο Πρόεδρος της Εκτελεστικής Επιτροπής του Ιδρύματος, ο καθηγητής κ. Ευάγγελος Χρυσός. Καθώς επίσης, είναι μαζί μας και ο Πρέσβης της Κυπριακής Δημοκρατίας, κ. Ιωσήφ Ιωσήφ, με δεδομένο το ότι συμμετέχουν, όπως είπαμε και μαθητές από την Κύπρο.

(Χειροκροτήματα)

Και στα δεξιά μου, όπως βλέπετε, είναι οι Αντιπρόεδροι της Βουλής, που θα μας βοηθήσουν και για τη διεύθυνση όλης της συζήτησης σήμερα, ο Α΄ Αντιπρόεδρος κ. Γρηγόρης Νιώτης, καθώς επίσης, και η Ε΄ Αντιπρόεδρος κ. Βέρα Νικολαΐδου.

(Χειροκροτήματα)

Θα ήθελα να επισημάνω την αγαστή συνεργασία, που είχαμε για τη διοργάνωση του Προγράμματος της «Βουλής των Εφήβων», με το Υπουργείου Εθνικής Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης καθώς και το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κυπριακής Δημοκρατίας και να ευχαριστήσω θερμά τους αρμόδιους Υπουργούς.

Αγαπητές και αγαπητοί, Έφηβοι Βουλευτές, η «Βουλή των Εφήβων» ξεκίνησε το 1994. Πρόεδρος της Βουλής τότε, ήταν ο κ. Απόστολος Κακλαμάνης και ο ομιλών –εγώ, δηλαδή- είχα την καλή τύχη να συνεργαστώ από την αρχή και να παρακολουθήσω αυτόν τον ενδιαφέροντα θεσμό, με την ιδιότητα τότε του Υπουργού Αναπληρωτή Παιδείας. Ήμουν τότε στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Υπουργός Παιδείας ήταν ο σημερινός Πρωθυπουργός, ο κ. Γεώργιος Παπανδρέου, που εκτιμώ ότι στη διάρκεια της συζήτησης θα τον έχουμε κοντά μας.

Ξεκίνησε αυτό το πρόγραμμα ως ένα πρόγραμμα εκπαιδευτικό. Στα δεκαέξι χρόνια που μεσολάβησαν, περισσότεροι από τριακόσιες χιλιάδες μαθητές έχουν πάρει μέρος στη διαδικασία επιλογής για το πρόγραμμα και περίπου πέντε χιλιάδες είναι οι Έφηβοι Βουλευτές που συμμετείχαν μέχρι τώρα, όπως και εσείς, στις διαδικασίες της «Βουλής των Εφήβων».

Τα τελευταία δύο χρόνια, όπως γνωρίζετε, κάναμε ορισμένες αλλαγές. Δεν συγγράφετε πλέον τα δοκίμια που συνέγραφαν οι συνάδελφοί σας στο παρελθόν και βάσει αυτών γινόταν η αξιολόγηση και η επιλογή, αλλά δοκιμάσαμε και δοκιμάζουμε το σύστημα της ηλεκτρονικής κλήρωσης. Έτσι, με αυτό τον τρόπο, θελήσαμε να καταστήσουμε ακόμη πιο ανοικτή και φιλική προς τους μαθητές την όλη διαδικασία, δίνοντας σε όλους ανεξαιρέτως τη δυνατότητα να μετάσχουν στην κλήρωση μέσα από την οποία προκύπτει το Σώμα των τριακοσίων Εφήβων Βουλευτών και των Αναπληρωτών τους.

Φροντίσαμε ειδικά φέτος, ώστε οι θεματικές συζητήσεις να προσομοιάζουν ακόμη περισσότερο στην καθημερινή κοινοβουλευτική πρακτική, δίνοντας στους μαθητές ως βάση συζήτησης ένα κείμενο, θα λέγαμε «πραγματικού», νομοσχεδίου, σε μία μορφή, βεβαίως, λίγο πιο συνοπτική και πιο απλουστευμένη. Το κάναμε αυτό για να εξοικειωθείτε ακόμη περισσότερο με τις διαδικασίες της νομοθετικής εργασίας, της προετοιμασίας νομοθετημάτων, για να ενισχύσουμε, δηλαδή, τη διάσταση της εξομίωσης της άσκησης στην πράξη όχι μόνο στο επίπεδο του διαλόγου στις Επιτροπές, αλλά ακόμη και της εκπόνησης του τελικού κειμένου.

Θέλω να επισημάνω, βέβαια, ότι το πρόγραμμα της «Βουλής των Εφήβων» που εφαρμόζεται με επιτυχία όλα αυτά τα χρόνια, από τότε που το ξεκίνησε ο κ. Κακλαμάνης μέχρι και σήμερα, είναι ένα πρόγραμμα που είχαν αγκαλιάσει και οι προκάτοχοί μου μετά τον κ. Κακλαμάνη, η κυρία Μπενάκη, καθώς και ο κ. Σιούφας, ως Πρόεδροι της Βουλής και όλοι οι αρμόδιοι συνεργάτες και υπεύθυνοι του Ιδρύματος της Βουλής για τη Δημοκρατία και τον Κοινοβουλευτισμό, που έχει μαζί με τους συνεργάτες μας των άλλων Υπηρεσιών της Βουλής και τη βασική ευθύνη των διαδικασιών και της διεξαγωγής.

Αυτό το πρόγραμμα της «Βουλής των Εφήβων» πρέπει να πω ότι εφαρμόζεται, όπως διαπιστώσαμε και σε άλλα Κοινοβούλια άλλων ευρωπαϊκών χωρών και αποτελεί μέρος μίας συνολικής αντίληψης που συμμεριζόμαστε όλοι, προκειμένου η Βουλή των Ελλήνων να είναι ανοικτή και προσβάσιμη στους πολίτες, να είναι ανοικτή και προσβάσιμη ιδιαίτερα στους νέους, στους μαθητές και μάλιστα, όχι μόνο μέσα από το πρόγραμμα της «Βουλής των Εφήβων», αλλά να είναι προσβάσιμη και ανοικτή καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Σε αυτό το πλαίσιο έχει καθιερωθεί και το πρόγραμμα των εκπαιδευτικών επισκέψεων που γίνονται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Απευθύνεται στα σχολεία όλης της χώρας και έχει δώσει και δίνει κάθε χρόνο τη δυνατότητα σε πολλές χιλιάδες μαθητές να επισκέπτονται τη Βουλή και να ενημερώνονται για την ιστορία και τις βασικές αρχές του κοινοβουλευτισμού.

Χάρη σε αυτό το πρόγραμμα από το 1994, όπως είπαμε, που ξεκίνησαν τα εκπαιδευτικά προγράμματα, δηλαδή και η «Βουλή των Εφήβων», αλλά και το πρόγραμμα επισκέψεων των μαθητών σχολείων στη Βουλή, στο Κοινοβούλιο και της ξεναγήσεως και της ενημερώσεως που γίνεται εδώ, μέχρι τώρα έχουν κάνει χρήση αυτών των προγραμμάτων ένα εκατομμύριο διακόσιες χιλιάδες μαθητές από κάθε γωνιά της Ελλάδας. Τους δόθηκε η δυνατότητα έτσι να έχουν μία ενημέρωση για τον τρόπο που λειτουργεί η Κοινοβουλευτική μας Δημοκρατία εδώ, στη Βουλή των Ελλήνων.

Τα προγράμματα αυτά και ιδιαίτερα η «Βουλή των Εφήβων» δημιουργήθηκαν με στόχους αμιγώς εκπαιδευτικούς. Δεν απευθύνονται αυτά τα προγράμματα σε επίδοξους πολιτικούς. Βέβαια, εάν θέλετε να γίνετε, όταν μεγαλώσετε πολιτικοί, είστε απόλυτα ελεύθεροι να το κάνετε, αλλά μέσα από αυτά τα προγράμματα δεν απευθυνόμαστε σε επίδοξους πολιτικούς, αλλά στους αυριανούς ενεργούς πάνω απ' όλα και υπεύθυνους πολίτες, γιατί το πρωταρχικό είναι αυτό, το να είναι κανείς ενεργός και υπεύθυνος πολίτης και μετά κάνει τις επιλογές του για πιο ενεργή ανάμειξη, εάν θέλει, στα κοινά.

Θα λέγαμε ότι επιδίωξη είναι να αποτελεί ένα βάπτισμα στη δημοκρατία η «Βουλή των Εφήβων» και μια πιο στενή και πλήρη ενημέρωση για τη λειτουργία των δημοκρατικών θεσμών, που πιστεύω ότι είναι πολύτιμο για το μέλλον, όποιο δρόμο και εάν ακολουθήσει κανείς στη ζωή του.

Τον τελευταίο καιρό ακούγονται ορισμένες φωνές απαξίωσης συλλήβδην της πολιτικής και απαξίωσης συλλήβδην όλων ανεξαιρέτως των πολιτικών, αλλά και απαξίωσης, δυστυχώς, του ίδιου του Κοινοβουλίου. Είναι αλήθεια ότι η χώρα μας περνά μία μεγάλη οικονομική κρίση. Θα είναι, όμως -και το υπογραμμίζω αυτό- κατά την άποψή μου, εγκληματική ανευθυνότητα, εάν κάποιος επιχειρούν αυτή την κρίση, να την μετατρέψουν και σε κρίση της δημοκρατίας. Μέσα από πολλούς αγώνες και θυσίες ο ελληνικός λαός κατάφερε να κατακτήσει και να εδραιώσει ένα στέρεο και αδιαμφισβήτητο δημοκρατικό πολίτευμα, αυτό το πολίτευμα που μας δίνει τη δυνατότητα σήμερα να ζούμε σε μία απόλυτα ελεύθερη, δημοκρατική και ευνομούμενη κοινωνία.

Θα διαπιστώσατε και εσείς τις προηγούμενες ημέρες στις συνεδριάσεις των Επιτροπών σας ότι είναι αρκετά περίπλοκη, πολύπλοκη και θα έλεγα και επίπονη η διαδικασία σύγκλησης των διαφόρων απόψεων. Ωστόσο, αυτό ακριβώς είναι η δημοκρατία. Η πεμπτουσία της δημοκρατίας είναι αυτό ακριβώς: ο διάλογος, η αντιπαράθεση επιχειρημάτων, η κατάθεση απόψεων, η κριτική σε διάφορες θέσεις και η προσπάθεια για τη σύγκληση των διαφορετικών απόψεων, για τη σύνθεση των διαφορετικών απόψεων. Αυτό ακριβώς είναι η δημοκρατία, η δυνατότητα να εκφράζουμε τη γνώμη μας, να εκθέτουμε τις αντιρρήσεις μας, να επιχειρηματολογούμε, να διαφωνούμε, αλλά τελικά να συνθέτουμε και να καταλήγουμε σε ένα αποτέλεσμα, σεβόμενοι την αρχή του δημοκρατικού διαλόγου.

Η «Βουλή των Εφήβων» επιδιώκει να σας βοηθήσει, να σας μιήσει ακριβώς σε αυτή τη βασική αρχή της δημοκρατίας, που ναι μεν λαμβάνει υπόψη το ατομικό, αλλά τελικά υπηρετεί και πρέπει να υπηρετεί το συλλογικό συμφέρον. Εύχομαι να είναι αυτή η δική σας εμπειρία μία εμπειρία πολιτική, όχι με τη στενή έννοια, αλλά με την ευρεία έννοια, δηλαδή, με την προοπτική, όπως είπα, του αυριανού σκεπτόμενου, ώριμου πολίτη.

Περίπου δώδεκα χιλιάδες συμμαθητές σας κυρίως από την Ελλάδα, αλλά και από το εξωτερικό συμμετείχαν και φέτος, όπως και πέρυσι, αλλά και τα προηγούμενα χρόνια, στη διαδικασία της επιλογής για τη «Βουλή των Εφήβων». Αυτό το ενδιαφέρον -ένα σημαντικό ενδιαφέρον, γιατί δεν είναι αμελητέα ποσότητα ο αριθμός των δώδεκα χιλιάδων αγοριών και κοριτσιών από τη Β΄ Λυκείου που, όπως είπα, πήραν μέρος στην προδιαδικασία για την επιλογή, καταθέτοντας τις δικές τους απόψεις- καθώς και η δική σας παρουσία σήμερα εδώ είναι ένα γεγονός πραγματικά παρήγορο και ενθαρρυντικό. Δείχνει ότι η νέα γενιά θέλει να συζητήσει και θέλει και μπορεί να αναλάβει πιο ενεργό ρόλο αύριο στη δημόσια ζωή.

Όπως είπα, η παρουσία μου σε ορισμένες από τις συνεδριάσεις των Επιτροπών χθες και προχθές έδωσε και σε εμένα τη δυνατότητα, όπως και σε όλους τους συνεργάτες να διαπιστώσουμε αυτή τη δίψα για διάλογο που έχετε πάνω απ' όλα, τη θέληση να καταθέσετε τις απόψεις σας, να εκφραστείτε ελεύθερα και μάλιστα και με μία -σε σχέση με τα συγκεκριμένα ειδικά θέματα που ήταν το αντικείμενο της συζήτησης σε κάθε Επιτροπή και το αντικείμενο κάθε νομοσχεδίου- εξειδικευμένη, θα έλεγα, προσέγγιση που μας προκάλεσε ιδιαίτερα θετική εντύπωση. Δεν περιοριστήκατε σε γενικολογίες και σε γενικές προσεγγίσεις, αλλά είχατε επεξεργαστεί αυτά τα θέματα πολύ περισσότερο σε βάθος και σε εξειδίκευση και από την άλλη πλευρά, ήταν πάρα πολύ ενθαρρυντικό, ευχάριστο για όλους μας που σας ακούγαμε, το ότι ήταν πολύ ώριμες οι τοποθετήσεις σας.

Όλα αυτά είναι δείγματα ότι η σημερινή νέα γενιά, όλοι εσείς, είναι μία γενιά ελπιδοφόρα. Έχω πει πολλές φορές, το επαναλαμβάνω και σήμερα, ότι θεωρώ ότι κάθε νέα γενιά είναι καλύτερη από τις προηγούμενες. Και η δική σας έχει όλα αυτά τα χαρακτηριστικά: Εύρος γνώσεων, ξένες γλώσσες, που για τις δικές μας γενιές ήταν η εξαίρεση, νέες τεχνολογίες, που σας ανοίγουν δρόμους πλέον, δρόμους χωρίς σύνορα και χωρίς εμπόδια και βέβαια, το ότι εσείς είστε πολίτες της χώρας μας, αλλά ταυτόχρονα και πολίτες της Ευρώπης και πολίτες του κόσμου.

Είστε μια νέα γενιά που με αυτά τα εφόδια της γνώσης και τους ευρείς ορίζοντες είμαι σίγουρος ότι και θα παλέψετε και θα κερδίσετε το μέλλον σας και ως άτομα, αλλά και ως πολίτες, συμβάλλοντας στην περαιτέρω ελπιδοφόρα πορεία αυτής της χώρας.

Έχετε το πλεονέκτημα, επίσης, να μεγαλώνετε σε μια κοινωνία δημοκρατική και ελεύθερη και σε έναν κόσμο όπου η γνώση -όπως είπα- και η πληροφορία είναι πλέον προσιτή σε όλους. Αυτό σας δίνει τη δυνατότητα να ενημερώνεστε και να διαμορφώνετε την άποψή σας πολύπλευρα, σφαιρικά για όλα τα πράγματα. Αυτό είναι ένα πολύ μεγάλο προσόν.

Εγώ θα ήθελα μόνο να κάνω μια προτροπή προς εσάς: Να αναπτύξετε το κριτικό σας πνεύμα. Να αναζητείτε την αλήθεια και να μη δέχεστε τίποτε εκ των προτέρων ως δεδομένο και ως αλήθεια, χωρίς να την αναζητήσετε εσείς οι ίδιοι. Βέβαια, σας εύχομαι, επίσης, να ασκηθείτε στην τέχνη του διαλόγου και πραγματικά να συμμετέχετε ενεργά στα κοινά με γνώμονα πάντα το συμφέρον του τόπου μας.

Πιστεύω ότι με τη συλλογική προσπάθεια όλων, μα, όλων μας, όχι μόνον των πολιτικών, όχι μόνον των πολιτικών κομμάτων, αλλά όλων των πολιτών αυτής της χώρας και μέσα σε ένα πνεύμα συναίνεσης για τα μεγάλα, τα σημαντικά, για τα πολύ σημαντικά, συναίνεσης που υπαγορεύουν οι συνθήκες, η χώρα μας, η πατρίδα μας, η Ελλάδα μας θα ξεπεράσει την παρούσα δύσκολη συγκυρία. Χθες και προχθές αρκετοί θέτατε αυτό το ερώτημα, απευθυνόμενοι προς εμάς. Το ερώτημά σας ήταν: «Θα ξεπεράσει, κύριε Πρόεδρε, κύριε Πετσάλνικε, τη δυσκολία, στην οποία βρίσκεται η χώρα μας; Θα μπορέσει να υπερβεί αυτές τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει σήμερα;». Αυτό ήταν ένα ερώτημα και μια αγωνία δικαιολογημένη. Η απάντησή μου είναι: Ναι, θα μπορέσουμε να ξεπεράσουμε τις δυσκολίες αυτές δουλεύοντας, όπως είπα, για τον κοινό στόχο, τον κοινό σκοπό όλοι μας. Όσο, όμως, και αν μας απασχολεί το παρόν και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε σήμερα δεν πρέπει να ξεχνούμε ότι ταυτόχρονα πρέπει να φροντίζουμε και για ένα πολύ καλύτερο αύριο. Αυτό το αύριο ανήκει σε εσάς.

Εύχομαι η ωριμότητα και το ενδιαφέρον για το δημόσιο διάλογο που επιδείξατε αυτές τις μέρες και η ευαισθησία με την οποία προσεγγίσατε τα διάφορα θέματα εύχομαι να σας εμπνέουν πάντα και στο μελλοντικό σας ρόλο ως υπεύθυνων και ενεργών πολιτών.

Καλώς ήρθατε, λοιπόν.

Θα ήθελα επίσης, να σας ενημερώσω ότι παρακολουθούν τη συνεδρίαση μας ο Πρόεδρος του ΣΥΡΙΖΑ ο κ. Αλέξης Τσίπρας,

(Χειροκροτήματα)

ο κ. Σπύρος Κουβέλης.

(Χειροκροτήματα)

Ο κ. Σπύρος Κουβέλης ήταν από τους Προέδρους στις Επιτροπές που σας βοήθησε στη διαδικασία των συνεδριάσεων των Επιτροπών.

Ακόμη τη συνεδρίασή μας παρακολουθούν ο κ. Κωνσταντίνος Χατζηδάκης

(Χειροκροτήματα)

η κα Πέμη Ζούνη,

(Χειροκροτήματα)

ο κ. Μιχάλης Κατρίνης,

(Χειροκροτήματα)

και ο κ. Παντελής Ασπραδάκης.

(Χειροκροτήματα)

Οι συνάδελφοι Βουλευτές, όπως είπα, προήδρευαν στις Επιτροπές μαζί με εκπροσώπους δικούς σας. Τους ευχαριστώ ιδιαίτερα για τη συμβολή τους στην άσπογη διαδικασία που ακολουθήθηκε μέχρις ότου συνταχθούν τα νομοσχέδια που σήμερα θα παρουσιαστούν εδώ και στο τέλος θα τεθούν σε ψηφοφορία.

Επίσης, παρακολουθεί τη συνεδρίασή μας και ο Ευρωβουλευτής κ. Μιχάλης Τρεμόπουλος από το Κόμμα των Οικολόγων.

(Χειροκροτήματα)

Εισερχόμεθα στην

ΕΙΔΙΚΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ

Συζήτηση και ψηφοφορία επί της αρχής, των άρθρων και του συνόλου των σχεδίων νόμων των Διαρκών Κοινοβουλευτικών Επιτροπών, που αποτελούνται από τους μαθητές, που επελέγησαν κατά το σχολικό έτος 2010-2011 από τη Β΄ τάξη των Λυκείων της Ελλάδας, της Κύπρου και την αντίστοιχη τάξη των Ελληνικών Σχολείων του Εξωτερικού και από τους μαθητές της τελευταίας τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) της Ελλάδας, όπως επίσης από τη Β΄ τάξη των Τεχνικών Σχολών της Κύπρου που συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων».

Σύμφωνα με το πρόγραμμα, θα μιλήσουν πρώτα οι εισηγητές των πέντε Επιτροπών στις οποίες συζητήθηκαν τα σχέδια νόμων. Μετά τους Εισηγητές, θα δοθεί ο λόγος με αλφαβητική σειρά στους Έφηβους Βουλευτές που κληρώθηκαν σε κάθε Επιτροπή, καθώς και σε όσους επελέγησαν με κλήρωση και προέρχονται από την Κύπρο και τον Απόδημο Ελληνισμό.

Οι εισηγητές θα έχουν χρόνο ομιλίας έξι λεπτών ο καθένας, προκειμένου να αναφερθούν στις απόψεις που διατυπώθηκαν στην Επιτροπή τους. Ο χρόνος ομιλίας των ομιλητών της κάθε Επιτροπής θα είναι τρία λεπτά.

Θα σας παρακαλέσω όλες και όλους να τηρήσουμε το χρόνο των έξι και των τριών λεπτών, σεβόμενοι το δικαίωμα που έχουν όλοι όσοι έχουν κληρωθεί να μιλήσουν και να μπορέσουν να διατυπώσουν με άνεση τις απόψεις τους.

Αξίζει να αναφερθεί ότι κατά τη διάρκεια των συνεδριάσεων των Διαρκών Επιτροπών στο σύνολο των Εφήβων Βουλευτών ζήτησαν και έλαβαν το λόγο εκατόν πενήντα δύο Έφηβοι Βουλευτές. Για το λόγο αυτό είπα νωρίτερα ότι ήταν πάρα πολύ ζωντανός ο διάλογος που αναπτύχθηκε στις Επιτροπές. Πολλές δεκάδες από εσάς πήρατε το λόγο και καταθέσατε την άποψή σας.

Το λόγο έχει τώρα η Έφηβος Βουλευτής κα Κοτίβα Μαρία από την Α΄ Θεσσαλονίκη που είναι και η εισηγήτρια της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων. Την καλώ να έρθει στο Βήμα.

(Χειροκροτήματα)

ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΙΒΑ (Α΄ Θεσσαλονίκης): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι Έφηβοι Βουλευτές, καλημέρα.

Ο αθλητισμός ως θεσμός είναι αντίθετος με τη βία. Ωστόσο, ακόμη και έτσι βλέπουμε συνήθως στα ομαδικά αθλήματα κρούσματα βίας. Το παρόν νομοσχέδιο καλεί να αντιμετωπίσουμε τη βία ως παράγοντα του ίδιου του αθλητισμού.

Στις πρώτες διατάξεις του άρθρου 1, το νομοσχέδιο θεσπίζει την κατάργηση των συνδέσμων φιλάθλων με δική τους νομική προσωπικότητα. Αντίθετα, προάγει την ίδρυση λεσχών που θα υπάγονται στα σωματεία. Μια νέα σειρά μέτρων προτείνεται, ώστε να ελαττωθούν τα κρούσματα βίας, όπως η απαγόρευση διανομής εισιτηρίων σε οργανωμένους φιλάθλους και η μαζική μεταφορά τους.

Η παράγραφος 3 του άρθρου 1 κάνει λόγο για εισαγωγή σε λέσχες μετά την ενηλικίωση κάθε φιλάθλου στα δέκα οχτώ έτη. Επίσης, θεσπίζει την προσκόμιση υπεύθυνης δήλωσης ότι δεν υπάρχει κώλυμα με το νόμο. Η προσθήκη μου εδώ είναι η εξής: Επειδή ο καθένας μπορεί να υπογράψει μια σχετική δήλωση θα αναφερθώ σε μια προηγούμενη νομοθεσία, συγκεκριμένα του '99, σύμφωνα με την οποία θα πρέπει να υπάρξει ένα πιστοποιητικό αρμόδιας εισαγγελικής αρχής, καθώς και υποχρέωση των σωματείων να υποβάλουν ανά τακτά διαστήματα πλήρη κατάλογο νέων μελών. Τα σωματεία πρέπει να συμμορφωθούν με τις διατάξεις, διαφορετικά θα υπάρχουν κυρώσεις.

Συνολικά τα άρθρα 1 και 2 αναλύουν την αντιμετώπιση της βίας μέσω της κυβέρνησης και των σωματείων, καθώς και τις κυρώσεις σε περίπτωση μη συμμόρφωσης στα σωματεία και σε μεμονωμένους οπαδούς.

Το άρθρο 3 προβλέπει κυρώσεις, καθώς και επιβαρυντικά, ανάλογα με τον υπαίτιο.

Θα ήθελα τώρα να σας πω μια συμβολική ιστορία: Ήταν ένας σκορπιός και ήθελε να περάσει ένα ποτάμι. Για αυτό ζήτησε από έναν κύκνο να τον περάσει απέναντι. Ο κύκνος σκέφθηκε «αφού θα τον περάσω

και είμαι το μεταφορικό του μέσο δεν θα με τσιμπήσει» οπότε και δέχθηκε. Ο σκορπιός όμως, στα μέσα του ποταμού τον τσίμπησε και ο κύκνος τον ρώτησε; «Γιατί με τσίμπησες;». Εκείνος του είπε «αυτό ξέρω να κάνω» και πνίγηκε.

Κύριε Πρόεδρε, κύριοι Βουλευτές και κύριε Πρωθυπουργέ που τώραλείπετε, θα ήθελα να σας πω κάτι:

Πριν, όταν ανήγγειλαν τα ονόματά σας, χειροκρότησα από σεβασμό καθαρά προς τα πρόσωπά σας. Ωστόσο ως άτομο προς άτομο, ως πολίτης προς πολιτικούς τώρα δεν θα σας χαϊδέψω τα αφτιά και θα πω κάτι που ίσως όλοι πιστεύουμε εδώ μέσα, όπως το πιστεύουν φίλοι και συγγενείς μου.

Αν τα τελευταία τριάντα χρόνια δεν μας κρύβατε τα πραγματικά στοιχεία της οικονομικής μας κατάστασης και όχι μόνο, ίσως αυτή τη στιγμή η χώρα μας να μην ήταν σ' αυτό το σημείο. Η φράση «μαζί τα φάγαμε» δεν νομίζω ότι ισχύει για μένα.

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα ζωηρά και παρατεταμένα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Τώρα καλώ στο Βήμα την Εισηγήτρια από την Επιτροπή Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων κυρία Κουτσού Παγώνα, από το Νομό Χαλκιδικής.

(Χειροκροτήματα)

ΠΑΓΩΝΑ ΚΟΥΤΣΟΥ (Νομός Χαλκιδικής): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί Έφηβοι Βουλευτές, η Ελλάδα στη σύγχρονη ιστορία της έχει μία σύνθετη σχέση με το μεταναστευτικό φαινόμενο. Παρόλο που υπήρξε χώρα εντατικής παραγωγής μεταναστευτικών ροών προς τη Δύση για έναν ολόκληρο αιώνα, το τέλος του Ψυχρού Πολέμου και η συμμετοχή της χώρας στην Ευρωπαϊκή Ένωση επεφύλαξαν στην Ελλάδα την εμπειρία της μετανάστευσης μέσα από μία πρωτόγνωρη οπτική γωνία, αυτή της χώρας μαζικής υποδοχής μεταναστών.

Τι είναι, όμως, άραγε αυτό που κάνει τους ανθρώπους να μπου σε μία σκληρή πορεία ζωής, αναζητώντας μία καλύτερη τύχη, σ' ένα περιβάλλον αβεβαιότητας, καχυποψίας, αλλά και εχθρότητας πολλές φορές; Η αναζήτηση καλύτερων συνθηκών διαβίωσης αποτελεί βασικό λόγο της μετανάστευσης.

Αν και οι χώρες προέλευσης είναι συνήθως πλούσιες σε φυσικούς πόρους, η εκμετάλλευση όλου αυτού του πλούτου από εταιρείες της Δύσης και ο καπιταλιστικός τρόπος οργάνωσης και παραγωγής οδηγεί σε υψηλό πληθωρισμό, χαμηλά ημερομίσθια και επομένως ανεργία.

Πέρα, όμως, από τους οικονομικούς παράγοντες υπάρχουν και πολιτικοί λόγοι. Πολλοί μετανάστες, όπως και πρόσφυγες προέρχονται από χώρες με αυταρχικά δικτατορικά καθεστώτα, τα οποία υποκινούνται κυρίως από τα δυτικά κράτη. Τα τελευταία μάλιστα είναι και χώρες υποδοχής των μεταναστών και προσφύγων. Από αυτήν την άποψη πρόκειται για ένα φαύλο κύκλο.

Η Ελλάδα, λοιπόν, αποτελεί τον πρώτο σταθμό αυτών των ανθρώπων στην αναζήτηση του παραδείσου στη Δύση. Όμως, τα πρώτα εμπόδια δεν αργούν να φανούν. Αφηγήσεις συμμαθητών μου, που διέσχισαν τα σύνορα ερχόμενοι στην Ελλάδα, μιλούν για συνοριοφύλακες που κατασκοπεύουν, για παιδιά που τα χωρίζουν από τους γονείς τους, επειδή δεν έχουν χαρτιά, για παιδιά που περπατούν εξαντλητικές διαδρομές μέσα στο χιόνι, για νεκρούς μέσα στη ζέστη, για σύγχρονους δουλέμπορους.

Σε όλα αυτά, βέβαια, εάν προσθέσουμε το τείχος στον Έβρο, τη FRONTEX και τα κέντρα υποδοχής μεταναστών, που περισσότερο μοιάζουν με στρατόπεδα συγκέντρωσης, καταλαβαίνουμε πως οι άνθρωποι αυτοί με την είσοδό τους στη χώρα, είτε συλλαμβάνονται και αντιμετωπίζουν την απέλαση, είτε αφού δεν έχουν χαρτιά, στρέφονται εκ των πραγμάτων στην παρανομία και τη μαύρη εργασία.

Έτσι, οι μετανάστες αντιμετωπίζονται ως υποκατάστατο εργατικού δυναμικού, καθώς η οικονομική ανάπτυξη που ευνόησε τον καπιταλισμό στηριζόταν στην αδήλωτη εργασία. Οι αλλοδαποί αυτοί, αν και εργάζονται στην Ελλάδα και έχουν κάνει οικογένειες εδώ, ζώντας μόνιμα στη χώρα, στην πλειονότητά τους δεν έχουν κανένα δικαίωμα.

Εξετάζοντας, λοιπόν, το υπάρχον σχέδιο νόμου, η απόκτηση ελληνικής ιθαγένειας φαντάζει μία πολυσύνθετη διαδικασία, οι προϋποθέσεις της οποίας χάνονται στους λαβύρινθους της γραφειοκρατίας. Ενδεικτικά αναφέρουμε κάποιες από τις βασικές διατάξεις του νομοσχεδίου.

Η ελληνική ιθαγένεια αποκτάται πρώτον, από τέκνο αλλοδαπών που γεννιέται και ζει στην Ελλάδα, από γονείς που μένουν μόνιμα και νόμιμα στη χώρα επί πέντε τουλάχιστον συναπτά έτη και εφόσον έχει δηλωθεί στο δημοτολόγιο του δήμου μόνιμης κατοικίας και δεύτερον, από τέκνο αλλοδαπών που έχει φοιτήσει τουλάχιστον σε έξι τάξεις ελληνικού σχολείου.

Όσον αφορά πάλι τη διαδικασία της πολιτογράφησης, ο νόμος προβλέπει τη συμπλήρωση του 18^{ου} έτους της ηλικίας του αλλοδαπού, με προϋπόθεση τη μη τέλεση αξιόποινων πράξεων, καθώς επίσης και τη νόμιμη διαμονή στη χώρα για επτά συνεχόμενα έτη.

Επιπρόσθετα, η καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας, η ομαλή ένταξη στην κοινωνική και οικονομική ζωή της χώρας, η επαγγελματική και οικονομική δραστηριότητά του, η συμμετοχή του σε κοινωνικά δρώμενα, οι υποχρεώσεις του απέναντι στους οργανισμούς κοινωνικής ασφάλισης και τέλος, η περιουσιακή του κατάσταση αποτελούν βασικά κριτήρια για την πολιτογράφηση ενός αλλοδαπού που επιθυμεί να αποκτήσει την ελληνική ιθαγένεια.

Επιπλέον, σύμφωνα με ουσιαστικές προϋποθέσεις πολιτογράφησης, ένας αλλοδαπός είναι απαραίτητο να συμμετέχει ενεργά και ουσιαστικά στην πολιτική ζωή της χώρας σεβόμενος τις θεμελιώδεις αρχές που τη διέπουν. Πώς, όμως, άραγε είναι εφικτή η πολιτικοποίηση ενός αλλοδαπού, εφόσον ουσιαστικά στερείται όχι μόνο των στοιχειωδών πολιτικών, αλλά και εργασιακών και ασφαλιστικών του δικαιωμάτων;

Εφόσον, λοιπόν, πληρωθούν όλες αυτές οι προϋποθέσεις, η Επιτροπή Πολιτογράφησης εξετάζει το φάκελο του αιτούντος αλλοδαπού και αποφασίζει συνεξετάζοντας το φάκελο με συνέντευξη.

Βρισκόμενοι όλοι εμείς ως Έφηβοι Βουλευτές –εμείς, η νέα γενιά- εδώ στο Κοινοβούλιο καλούμαστε να ασκήσουμε κριτική και στη συνέχεια να αποδεχθούμε ή να απορρίψουμε τις θέσεις των κυβερνήσεων.

Η απόκτηση ελληνικής ιθαγένειας σημαίνει ταυτόχρονα δύο πράγματα για τους μετανάστες. Πρώτον, αποτελεί ένα όνειρο, καθώς οι συνθήκες ζωής τους θα μεταβληθούν και θα βελτιωθούν με την απόκτησή της. Από την άλλη, όμως, είναι μία αγχωτική διαδικασία με πολλά προσκόμματα και μηδενική υποστήριξη από το υποτιθέμενο κοινωνικό κράτος πρόνοιας.

Ποιοί είναι, λοιπόν, οι λόγοι για τους οποίους με μεγάλη δυσκολία ένας μετανάστης μπορεί να αποκτήσει την ελληνική ιθαγένεια; Αρχικά όλοι γνωρίζουμε ότι η συντριπτική πλειοψηφία των μεταναστών εργάζεται σε καθεστώς μαύρης και αδήλωτης εργασίας, είτε αποστερημένη κάποιου κρατικού ελέγχου, είτε οποιασδήποτε συνδικαλιστικής παρέμβασης που θα είχε σκοπό να διασφαλίσει, έστω ένα ελάχιστο και ανεκτό επίπεδο εργασιακής και οικονομικής αξιοπρέπειας.

Από την άλλη, αντιλαμβανόμενοι τη γενικότερη κοινωνικοοικονομική κατάσταση των περισσότερων μεταναστών, προβάλλει τουλάχιστον ανεδαφική η αξίωση του νομοθέτη να έχουν ικανοποιητική γνώση της ελληνικής γλώσσας και ιδιαίτερα της ιστορίας. Στο σημείο αυτό δε μπορούμε παρά να αναρωτηθούμε πόσοι από τους Έλληνες συμμαθητές μας και από τους μεγαλύτερους συμπολίτες μας θα μπορούσαν να ανταποκριθούν ικανοποιητικά σε αντίστοιχες δοκιμασίες γλωσσικών και ιστορικών γνώσεων.

Κλείνοντας, θέλω να πω ότι η ανάγκη του κάθε ανθρώπου να ζει με αξιοπρέπεια και ελευθερία χωράει παντού, όπου και αν βρίσκεται. Αυτό που δεν χωράει όχι μόνο στον τόπο μας, αλλά ούτε στο μυαλό και την καρδιά μας, είναι ο ρατσισμός, η μισαλλοδοξία, ο φόβος, η αδιαφορία μπροστά στον κατατρεγμό και την εκμετάλλευση.

Προκειμένου, λοιπόν, να κατοχυρωθούν και να διασφαλιστούν τα δικαιώματα των μεταναστών αφενός, αλλά και να νομιμοποιηθούν στη χώρα, σε λογικά πάντα πλαίσια, απαιτείται η δραστηριοποίηση όλων των τμημάτων της κοινωνίας, αλλά κυρίως η έμπρακτη αλληλεγγύη μεταξύ μας.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Ευχαριστούμε την κ. Κουτσού Παγώνα.

Καλώ στο Βήμα την Εισηγήτρια της Επιτροπής Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου κυρία Τριανταφύλλου Γεωργία από το Νομό Καβάλας.

(Χειροκροτήματα)

ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ (Νομός Καβάλας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, κύριοι Βουλευτές, αγαπητοί συμμαθητές, οι κλιματικές αλλαγές είναι η μεγαλύτερη περιβαλλοντική, οικονομική και κοινωνική κρίση στην ιστορία της ανθρωπότητας, καθώς και η μεγαλύτερη απειλή για τη βιοποικιλότητα.

Όπως προβλέπει η τέταρτη έκθεση αξιολόγησης της IBCC, η σταδιακή άνοδος της στάθμης της θάλασσας κάθε χρόνο θέτει σε κίνδυνο πυκνοκατοικημένες περιοχές και επηρεάζει τις ζωές των ανθρώπων, προκαλώντας πλημμύρες στα σπίτια και τις επιχειρήσεις τους.

Επιπλέον, αν η άνοδος της μέσης πλανητικής θερμοκρασίας ξεπεράσει το 1,5 με 2,5 βαθμούς Κελσίου θα απειλήσει με εξαφάνιση το 50% των ειδών του πλανήτη. Ο κόσμος κινδυνεύει, γι' αυτό απαιτείται να ληφθούν άμεσα μέτρα.

Μέχρι τώρα το πλέον αποτελεσματικό ρυθμιστικό πλαίσιο για τον περιορισμό των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου και των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας, ΑΠΕ, έχει πραγματοποιηθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Δυστυχώς, την τελευταία δεκαετία η συνεισφορά της χώρας μας στην καταπολέμηση των κλιματικών αλλαγών δεν ήταν επαρκής.

Η κατανάλωση ενέργειας ολοένα και αυξανόταν. Η Ελλάδα αδυνατούσε να προχωρήσει ουσιαστικά στην προώθηση των ΑΠΕ, ενώ οι αποδόσεις της στην εξοικονόμηση ενέργειας ήταν πενιχρές. Πλέον δεν υπάρχουν περιθώρια για άλλες καθυστερήσεις.

Απαιτούνται σημαντικές αλλαγές, προκειμένου η Ελλάδα να συμμορφωθεί με τις νομικές δεσμεύσεις της ευρωπαϊκής νομοθεσίας. Οι επιστήμονες και οι κυβερνήσεις παγκοσμίως συμφωνούν. Οι κλιματικές αλλαγές έχουν προκληθεί από ανθρώπινες δραστηριότητες. Για να τις σταματήσουμε πρέπει να αλλάξουμε τον τρόπο που παράγουμε και καταναλώνουμε ενέργεια. Πρέπει να πετύχουμε μια πραγματική ενεργειακή επανάσταση.

Σ' αυτή την κατεύθυνση σημαντική είναι η συμβολή του ενεργειακού τομέα. Ο συνδυασμός εξοικονόμησης ενέργειας με την ταχύρρυθμη προώθηση όλων των ΑΠΕ αποτελεί τη μόνη εγγυημένη περιβαλλοντικά λύση.

Οι Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας είναι το αποτέλεσμα της μετατροπής καθαρών ανανεώσιμων φυσικών πόρων, όπως η ηλιακή ακτινοβολία, ο άνεμος, η βιομάζα, το νερό και η γεωθερμία σε ενέργεια.

Αρχικά, η αξιοποίηση της ηλιακής ακτινοβολίας γίνεται με δύο τρόπους, είτε με την απευθείας μετατροπή της σε ηλεκτρική ενέργεια, είτε με την ενδιάμεση εφαρμογή σε θερμότητα. Στην πρώτη περίπτωση, σημαντική είναι η παραγωγή φωτοβολταϊκής ενέργειας, αφού η Ελλάδα είναι μία χώρα με μεγάλη ηλιοφάνεια. Τα φωτοβολταϊκά έργα χρησιμοποιούνται σε διάφορες εφαρμογές ποικίλης κλίμακας. Με τη χρήση τους έχουμε αποφυγή έκλυσης διοξειδίου του άνθρακα στην ατμόσφαιρα και έχουμε λιγότερες εκπομπές επικίνδυνων ρύπων. Στη δεύτερη περίπτωση, η ηλιακή ενέργεια παγιδεύεται σε ειδικά κάτοπτρα, τα οποία την εστιάζουν σε ένα βραστήρα που παράγει ατμούς.

Επιπλέον, ευρέως χρησιμοποιούμενη Ανανεώσιμη Πηγή Ενέργειας μπορεί να αποτελέσει το νερό. Η υδροηλεκτρική ενέργεια προέρχεται από την εκμετάλλευση των υδάτων των ποταμών και δεν παράγει βλαβερά αέρια. Η κατασκευή φραγμάτων υδατοταμιευτηρίων μπορεί να πραγματοποιηθεί σε περιοχές με πλούσιες υδατοπτώσεις και κατάλληλη γεωλογική διαμόρφωση. Η λειτουργία αυτής της ενέργειας είναι πολυσήμαντη, καθώς οι υδροηλεκτρικοί σταθμοί είναι δυνατόν να τεθούν σε λειτουργία, αμέσως μόλις ζητηθεί επιπλέον ηλεκτρική ενέργεια.

Ακόμα, μέσω των υδατοταμιευτήρων δίνεται η δυνατότητα να ικανοποιηθούν και άλλες ανάγκες, όπως η ύδρευση, η άρδευση, η ανάσχεση χειμάρρων και η δημιουργία υγροτόπων. Επιπροσθέτως, στη χώρα μας το αιολικό δυναμικό είναι ιδιαίτερα προικισμένο και αν το εκμεταλλευτούμε σωστά, μπορεί να συνεισφέρει στο ενεργειακό μας ισοζύγιο. Η αιολική ενέργεια παράγεται από ανεμογεννήτριες που συγκροτούν πολλά αιολικά πάρκα. Σύμφωνα με εκτιμήσεις, υπάρχει δυνατότητα για εγκατάσταση αιολικών μονάδων ισχύος 3.000 MW, τόσο στην ενδοχώρα, όσο και στο νησιωτικό σύμπλεγμα, ώστε να καλυφθεί το 25%-35% των αναγκών της χώρας σε ηλεκτρική ενέργεια. Βέβαια, από πλευράς οικονομικών συνθηκών, το πρόβλημα των νησιών είναι η μη ύπαρξη διασύνδεσης με το εθνικό δίκτυο, ώστε να υπάρχει απορρόφηση της παραγόμενης ενέργειας σε μη τουριστική περίοδο.

Αξιοπρόσεκτη, βέβαια, είναι και η προσφορά της γεωθερμικής ενέργειας. Παρά το πλούσιο γεωθερμικό δυναμικό, η χρήση γεωθερμικών πηγών είναι αμελητέα στην Ελλάδα. Οι ελάχιστες εφαρμογές της γεωθερμίας περιορίζονται στη χρήση του ζεστού νερού. Η γεωθερμία, όμως, που είναι κατάλληλη για ηλεκτροπαραγωγή, βρίσκεται σε προσιτά βάθη στα νησιά του ηφαιστειακού τόξου, αλλά και σε μικρά βάθη σε περιοχές της πεδιάδας της Μακεδονίας και της Θράκης.

Τέλος, η βιομάζα χρησιμοποιώντας ως πρώτη ύλη υποπροϊόντα της βιομηχανίας ξύλου, είναι δυνατόν να συμβάλει στην ενεργειακή επάρκεια αντικαθιστώντας τα συνεχώς εξαντλούμενα αποθέματα ορυκτών καυσίμων. Όμως, το μεγαλύτερο μέρος της βιομάζας στη χώρα μας, δυστυχώς, παραμένει αναξιοποίητο.

Παράλληλα, με την αξιοποίηση διαφόρων γεωργικών και δασικών υπολειμμάτων, σημαντικές ποσότητες βιομάζας μπορούν να ληφθούν από τις ενεργειακές καλλιέργειες. Για παράδειγμα, η αγριαγκινάρα είναι ένα φυτό κατάλληλο για ενεργειακή αξιοποίηση, το οποίο προσαρμόζεται θαυμάσια στις ελληνικές συνθήκες και αναπτύσσεται μονάχα με νερό βροχοπτώσεων, χωρίς φυτοφάρμακα και άρδευση, βελτιώνοντας έτσι την παραγωγική δυναμικότητα του εδάφους.

Παρ' όλα αυτά, όμως, υπάρχουν εμπόδια στην ανάπτυξη των ΑΠΕ. Το σημαντικότερο έγκειται στην προβληματική αδειοδοτική διαδικασία, η οποία παραμένει εξαιρετικά χρονοβόρα, πολυδαίδαλη και επιδέχεται αυθαιρεσίες. Το περιβάλλον εκπέμπει σήμα κινδύνου για την καταστροφή που υφίσταται από τις ανθρωπίνες δραστηριότητες. Ειδικότερα, στη χώρα μας είναι επιτακτική η ανάγκη να αξιοποιηθεί το πλούσιο ενεργειακό δυναμικό της, το οποίο θα αποφέρει οφέλη σε πολίτες και στην εθνική οικονομία.

Ως Έφηβη Βουλευτής, απευθύνομαι σε όλους τους Βουλευτές του Ελληνικού Κοινοβουλίου, επισημαίνοντάς τους την απογοήτευση που βιώνουμε ως νέα γενιά από τον τρόπο άσκησης της εξουσίας τους.

Ως Έφηβη Βουλευτής, τέλος, θα ήθελα να σας επισημάνω ότι το μέλλον αυτού του τόπου είμαστε εμείς. Μοιραστείτε, λοιπόν, τα όνειρά μας και τις ανησυχίες μας και επιτρέψτε μας να σας κρίνουμε και να σας κατακρίνουμε για τα πολλά λάθη σας.

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Καλώ τώρα στο Βήμα την Πολίτη Αικατερίνη από το Νομό Λευκάδας, η οποία είναι Εισηγήτρια από την Επιτροπή Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης.

(Χειροκροτήματα)

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΟΛΙΤΗ (Νομός Λευκάδας): Αξιοσέβαστε Πρόεδρε της Βουλής, αξιοσέβαστε Πρόεδρε της Δημοκρατίας, αγαπητοί συνάδελφοι.

Πρώτα από όλα, θα ήθελα να πω ότι είμαι ευγνώμων για την ευκαιρία που μου δόθηκε να λάβω μέρος στη Βουλή των Εφήβων και να γνωρίσω από κοντά πώς γίνεται η ψήφιση των νόμων. Είμαι σίγουρη πως όλοι οι Έφηβοι Βουλευτές θα αποκομίσουν πολλά από αυτήν την εμπειρία, όπως κι εγώ. Εύχομαι σε όλους καλή επιτυχία στις Πανελλήνιες και πάνω από όλα υπομονή και κουράγιο.

Ήδη έχει αναφερθεί ότι θα γίνει λόγος για την εφαρμογή της αρχής των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης ανδρών και γυναικών σε θέματα εργασίας και απασχόλησης. Όπως, λοιπόν, σε κάθε ζωντανό οργανισμό, έτσι και στον άνθρωπο, υπάρχει ένας βιολογικός διαχωρισμός που ξεχωρίζει το θηλυκό από το αρσενικό γένος. Όμως, ξεκινώντας από αυτόν, έχει δημιουργηθεί πλήθος διακρίσεων και ανισοτήτων κοινωνικού και πολιτικού χαρακτήρα, φτάνοντας σε ένα σημείο ανωτερότητας ή κατωτερότητας του ενός φύλου σε σχέση με το άλλο.

Σε όλες τις κοινωνίες, ανεξάρτητα από τη δομή και την οργάνωσή τους, διακρίνεται η κυριαρχία των ανδρών σε μεγαλύτερο ή μικρότερο βαθμό. Σ' αυτό το φαινόμενο έχουν πολλές φορές στο παρελθόν αντιταχθεί γυναικεία κινήματα μέσα από αγώνες πολλών μορφών, οι οποίοι κράτησαν πολλά χρόνια και συνεχίζονται ακόμα και σήμερα, χωρίς όμως να έχει επιτευχθεί η πλήρης εξάλειψη του φαινομένου.

Είναι φανερό πως με το πέρασμα των αιώνων η θέση της γυναίκας έχει βελτιωθεί σημαντικά σε σχέση με παλαιότερες εποχές, αλλά δεν έχει γίνει πλήρης εξίσωσή της μ' αυτήν του άνδρα και παραμένει υποδεέστερη σε όλους τους τομείς της κοινωνικής της ζωής.

Τα αίτια του φαινομένου είναι πολλά και, δίχως να γίνεται αντιληπτό, από πολύ μικρή ηλικία γεννιούνται οι διακρίσεις ανάμεσα στα δύο φύλα. Αρχικά, τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης διαχωρίζουν τη θέση της γυναίκας

από του άνδρα και προβάλλουν τη γυναίκα ως αυτή που μένει στο σπίτι για να φροντίσει την οικογένεια και να ασχοληθεί με το νοικοκυριό. Παράλληλα, οι στερεότυπες αντιλήψεις, οι οποίες έχουν επικρατήσει από παλαιότερες εποχές, θέλουν το γυναικείο φύλο να είναι ακατάλληλο για την ενασχόληση με ορισμένα επαγγέλματα, τα οποία θεωρούνται κατ' εξοχήν ανδρικά. Η ενασχόληση της γυναίκας με τις χειρωνακτικές εργασίες δεν φαίνεται να προτιμάται ιδιαίτερα και όταν αυτή υπάρχει, γίνεται υπό τα κοροϊδευτικά σχόλια του ισχυρού φύλου.

Ταυτόχρονα, η γυναίκα που εργάζεται σε τομείς με επικεφαλής άνδρες γίνεται αντικείμενο χειραγώγησης από αυτούς. Παρενοχλείται –τις περισσότερες φορές σεξουαλικά- αντιμετωπίζει διακρίσεις και πολλές φορές κρίνεται με βάση την εξωτερική της εμφάνιση, πράγμα που τη φέρνει σε μειονεκτική θέση.

Ένα άλλο σοβαρό πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες στον εργασιακό τομέα είναι η δυσκολία προαγωγής και λήψης υψηλόβαθμων θέσεων. Αυτό οφείλεται συνήθως στο ότι οι γυναίκες πολλές φορές παίρνουν άδεια μητρότητας για μεγάλο διάστημα από το χώρο εργασίας και αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μειώνεται η παραγωγικότητα και η θέλησή τους για εργασία.

Για τους προαναφερόμενους λόγους, τα γυναικεία δικαιώματα καταπατώνται και υπάρχει σεξιστική αντιμετώπιση από το αντίθετο φύλο, κάτι που εξηγείται εύκολα δεδομένης της ανδροκρατικής δομής και οργάνωσης της Ελλάδας. Η κοινωνική ανισότητα των δύο φύλων είναι κοινωνικό πρόβλημα και χρειάζεται άμεση αντιμετώπιση, διότι παρ' όλο που το Σύνταγμα της Ελλάδος ορίζει ρητά ότι όλοι οι Έλληνες και οι Ελληνίδες είναι ίσοι ενώπιον του νόμου, αλλά έχουν και τα ίδια δικαιώματα στον εργασιακό τομέα, αυτά τις περισσότερες φορές καταπατώνται.

Πρέπει, λοιπόν, το όριο συνταξιοδότησης να είναι το ίδιο και για τα δύο φύλα, να έχουν τα ίδια προνόμια και να μη λαμβάνεται υπ' όψιν η οικογενειακή κατάσταση των γυναικών.

Επιπρόσθετα, πρέπει να προσδιοριστεί η δημόσια Αρχή που θα παρακολουθεί και θα ελέγχει την εφαρμογή της ισότητας των δύο φύλων στον εργασιακό χώρο και όταν αυτή καταπατάται, να προβλέπονται κυρώσεις.

Με τη σωστή εφαρμογή των παραπάνω, σίγουρα το μέλλον της γυναίκας στην εργασία θα αλλάξει προς το καλύτερο.

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Καλώ στο Βήμα τη Δημοπούλου Αναστασία από την Α΄ Πειραιά, η οποία είναι Εισηγήτρια στην Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων.

(Χειροκροτήματα)

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ (Α΄ Πειραιά): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί Συμβουλευτές, κυρίες και κύριοι, η παρουσία των ναρκωτικών εμφανίζεται από την αρχαιότητα. Ο Ασκληπιός, ο Ιπποκράτης, το Νεκρομαντείο της Ηπείρου, όπως και σε άλλες περιοχές, χρησιμοποιούσαν κάποιο είδος ναρκωτικού.

Φυσικά, στις μέρες μας αυτή η χρήση έχει αλλάξει. Όταν λέμε «ναρκωτικά» στις μέρες μας, εννοούμε διάφορες φυτικές ή χημικές ουσίες, των οποίων η συχνή χρήση οδηγεί σε εθισμό, εξάρτηση και παθολογικές καταστάσεις.

Στην κοινωνία μας σταδιακά γίνεται όλο και πιο εμφανής η παρουσία των ναρκωτικών. Το φαινόμενο της χρήσης τους κορυφώθηκε ουσιαστικά στην εποχή μας. Το ποσοστό, βέβαια, της νεολαίας που κάνει χρήση των ουσιών αυτών δεν είναι μεγάλο, σύμφωνα με στατιστικά στοιχεία πάντα, αλλά είναι αρκετό, για να δημιουργεί ανησυχία στην κοινωνία μας.

Αρχικά, θα ήθελα να αναφέρω κάποιους πολύ σημαντικούς παράγοντες, από τους οποίους πηγάζουν τα αίτια που δημιουργούν και ενισχύουν το φαινόμενο αυτό.

Ένας παράγοντας είναι το οικογενειακό περιβάλλον. Προβληματικές σχέσεις γονέων και παιδιών, καταπιεστική ή υπερπροστατευτική νοοτροπία, έλλειψη διαλόγου οδηγούν συχνά τους εφήβους στα ναρκωτικά.

Επιπλέον, εξίσου σημαντικό ρόλο παίζει το κοινωνικό περιβάλλον. Ο ανταγωνιστικός και επιθετικός χαρακτήρας της σύγχρονης ζωής, η δυσκολία επικοινωνίας και κοινωνικής εφαρμογής, η συσσώρευση πολλών ατόμων στην πόλη και η χαμηλή ποιότητα ζωής αποτελούν σοβαρά αίτια του φαινομένου των ναρκωτικών.

Συγχρόνως, οι διάφορες απογοητεύσεις από τη ζωή, το αίσθημα της αποτυχίας και η αβεβαιότητα, καταστάσεις που τις δημιουργεί ο χαρακτήρας της εποχής μας παροτρύνουν τους νέους να καταφύγουν στα ναρκωτικά, πιστεύοντας ότι θα πετύχουν τη φυγή από το αδιέξοδο.

Για να αποφευχθούν τέτοιες καταστάσεις, όπως αναφέρθηκε και στη συνεδρίασή μας, θα πρέπει να υπάρχουν περισσότερα αθλητικά κέντρα, για να καλύπτουν οι νέοι δημιουργικά και όχι καταστροφικά τον ελεύθερο χρόνο τους.

Επίσης, η δημιουργία και η επάνδρωση περισσότερων συμβουλευτικών κέντρων με ειδικούς επιστήμονες και ψυχολόγους θα ήταν ένα πολύ σημαντικό μέτρο πρόληψης και προστασίας των εφήβων από τα ναρκωτικά. Διότι ο έφηβος έχει την ανάγκη να ανοιχτεί σε κάποιον, να πει τα προβλήματά του, να ακουστεί.

Μια πάρα πολύ σημαντική πρόταση που υπερψηφίστηκε χθες είναι η εξής: Αυστηρότερες ποινές για τους εισαγωγείς και τους διακινητές ναρκωτικών. Μια τέτοια πρόταση θα φρενάρει την ύπαρξη οικονομικών συμφερόντων και τη δίψα του κέρδους από τους εμπόρους ναρκωτικών.

Επιπρόσθετα, είναι εξίσου σημαντική η πρόταση που ακούστηκε χθες, η οποία αναφέρεται στην ενίσχυση των φορέων ή ειδικών μονάδων και στην ποιοτική τους αναβάθμιση για την απορρόφηση όλων των εξαρτημένων ανθρώπων που κάνουν αίτηση, για να ενταχθούν σε προγράμματα απεξάρτησης. Είναι αδύνατον κάποιοι άνθρωποι να θέλουν να σωθούν και να μη μπορούν, γιατί είναι σε αναμονή.

Αναμφισβήτητα το παρόν σχέδιο νόμου θα ήταν αποτελεσματικότερο, εάν το περιεχόμενό του είχε χαρακτήρα ανθρωπιστικό και κοινωνικό και όχι στερεότυπα νομικό, εάν έδινε έμφαση πιο πολύ στην πρόληψη και όχι να εκδηλώνει το ενδιαφέρον του μόνο για την καταστολή του προβλήματος, εάν πρόβαλε ως προτεραιότητα κατάλληλη και πλήρη ενημέρωση και πληροφόρηση των νέων για το πρόβλημα με όλα τα μέσα ανεξαιρέτως και εάν αναδείκνυε το σχολείο ως παράγοντα με πρωταγωνιστικό ρόλο στον τομέα αυτόν.

Στη χθεσινή συνεδρίαση αναφέρθηκε, επίσης, μια πρόταση σχετικά με το άρθρο 4 παράγραφος 1, ώστε να γίνουν αυστηρότερες οι ποινές για τους ιατρούς και τους φαρμακοποιούς, που εκδίδουν και εκτελούν συνταγές για τη χορήγηση ναρκωτικών χωρίς συγκεκριμένη και πραγματική ιατρική ένδειξη.

Ενδιαφέρον, βέβαια, θα είχε και η πρόβλεψη για περαιτέρω ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας για τον περιορισμό της δράσης των εμπορών ναρκωτικών σχετικά με τη διακίνηση, αλλά και για την αντιμετώπιση των εξαρτημένων ατόμων αξιοποιώντας τη διεθνή εμπειρία και τη γνώση τη σχετική με το θέμα.

Κλείνοντας, θα ήθελα να υπογραμμίσω ότι όσα μέτρα και αν παρθούν για την αντιμετώπιση αυτής της σύγχρονης μάστιγας, αν κάθε άτομο δεν αποδεχθεί τον εαυτό του, αν δεν ενημερωθεί και δεν ενδιαφερθεί από μόνο του για την προστασία του και το καλό του, δεν πρόκειται να υπάρξει καμία ουσιαστική βελτίωση. Γιατί εμείς είμαστε οι πρωταγωνιστές στη ζωή μας και από εμάς ξεκινούν όλα.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Θα συνεχίσουμε τώρα με τους συναδέλφους σας που κληρώθηκαν χθες, πέρα από τους εισηγητές, με πρώτο τον κύριο Ιωάννη Βουργίδη από το Νομό Κέρκυρας, μέλος της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΟΥΡΓΙΔΗΣ (Νομός Κέρκυρας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε της Δημοκρατίας, αξιότιμε κύριε Πρόεδρε της Βουλής, αγαπητοί Έφηβοι Βουλευτές, κυρίες και κύριοι, η βία έχει κατακτήσει πια να είναι ένα συχνό φαινόμενο στα γήπεδα, αλλά και γενικότερα στον αθλητισμό, κάτι το οποίο υποβιβάζει αφενός τους αθλητές και τους οπαδούς των ομάδων, αφετέρου το ίδιο το αθλητικό ιδεώδες.

Είναι σίγουρο ότι όλοι θα έχουμε ακούσει, δει ή και οι ίδιοι ζήσει αυτό το κωμικοτραγικό –θα μου επιτρέψετε να πω– φαινόμενο, το οποίο επωάζει, αλλά και εκδηλώνεται στο σύγχρονο αθλητισμό.

Γιατί, όμως, να δημιουργούνται προβλήματα; Γιατί να καταστρέφονται γήπεδα και μνημεία αθλητισμού; Οφείλουμε να αναρωτηθούμε ποια είναι η πραγματική πηγή βίας, η οποία επιφέρει αυτά τα ανούσια προβλήματα.

Μπορούμε να τη δούμε ως έκφραση της κοινωνικής παθολογίας και της αντικοινωνικής συμπεριφοράς της είτε ως παράγωγο του ίδιου του αθλητικού χώρου και των οργανωτικών δομών του.

Εκτός απ' αυτό τίθεται, βέβαια, και το θέμα της επαγγελματοποίησης, η οποία, όπως φαίνεται, έκανε πολλούς να φύγουν, όντας μέρος της αντίδρασης, κάτι το οποίο αναφέρεται και στο νομοσχέδιο, όπως επίσης και στην αιτιολογική έκθεση που το συνοδεύει.

Θα μου επιτρέψετε, όμως, να μη συμφωνήσω με αυτό, καθώς η επαγγελματοποίηση και η αντίδραση αυτή κινούνταν μεν παράλληλα, αλλά δεν συνδέονται, δεν επηρεάζονται κατά κάποιο τρόπο.

Σίγουρα, όμως, δεν μπορούμε να ενοχοποιούμε και να βάζουμε όλους τους ανθρώπους και τους φιλάθλους στην ίδια κατηγορία, καθώς πολλοί είναι και αυτοί οι οποίοι ψυχαγωγούνται, αλλά και υποστηρίζουν σημαντικά τον αθλητισμό.

Οι λύσεις που μπορούν να ειπωθούν για την καταπολέμηση της βίας είναι αρκετές και θα προτείνω μερικές απ' αυτές.

Κατ' αρχάς, θεωρώ πως είναι απαραίτητο και επιβεβλημένο τα κράτη να συνεργάζονται για την πρόληψη και την πάταξη της βίας, όπως επίσης να επιβάλλονται αυστηρότατες ποινές.

Επιπροσθέτως, θεωρώ πως πρέπει να δοθούν εφ'οδία στην παιδεία όσον αφορά την επιμόρφωση, κυρίως, των νέων, ώστε να εντείνουν τις προσπάθειές τους το σχολείο και η πολιτεία στην ανθρωποκεντρική διάπλαση των νέων και να δοθούν στους νέους ευκαιρίες για δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου τους.

Επίσης, δεκτή είναι και η σημαντική πρόταση που ψηφίστηκε από την Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων στις 3 Σεπτεμβρίου, δηλαδή η καθιέρωση της κάρτας φιλάθλων και ο ηλεκτρονικός προσδιορισμός όλων των θέσεων στα γήπεδα.

Εν κατακλείδι, εκτιμώ πως υπάρχουν πολλές και αποτελεσματικές λύσεις, τις οποίες μπορεί το κράτος και η πολιτεία να λάβουν υπ' όψιν τους, ώστε να σταματήσει η βία στα γήπεδα, να σταματήσει αυτό το πολυδιάστατο και πολύπλευρο πρόβλημα, το οποίο ταλανίζει τη σύγχρονη κοινωνία και το σύγχρονο αθλητισμό, που όλοι θέλουμε και ζητάμε.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Καλώ τώρα στο βήμα τη Δήμητρα Γεωργοπούλου, επίσης, μέλος της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων.

ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ (Επικρατείας): Κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί Έφηβοι Βουλευτές, ξεκινώντας θα ήθελα να αναφερθώ σε ένα περιστατικό που έλαβε τόπο στην Κρήτη. Σήμερα θρηνούμε για άλλη μια φορά έναν ακόμη θάνατο, το θάνατο ενός εικοσάχρονου ύστερα από ξυλοδαρμό που υπέστη από φιλάθλους.

Το νομοσχέδιο που μου δόθηκε προς επεξεργασία πάνω στο θέμα αυτό είναι αξιόλογο. Όμως, που προκαλεί κάτι αρκετά παράδοξο. Αντί να με γεμίζει με ελπίδα, με γεμίζει με φόβο και αγωνία για την κατάληξη

του, διότι νομίζω πως όλοι γνωρίζουμε εξ αρχής ότι δεν πρόκειται να εφαρμοστεί ή έστω να δώσει τις απαιτούμενες λύσεις.

Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι «χαϊδεύει» το πρόβλημα. Δεν μπορεί να δίνει ως λύση έναν περαιτέρω έλεγχο, που να στηρίζεται στον ήδη προϋπάρχοντα έλεγχο, όταν πρακτικά ουσιαστικός έλεγχος δεν υφίσταται. Ούτε μπορεί να αναφέρεται σε μία Αστυνομία, η οποία θα ελέγχει εξονυχιστικά ειδικές ταυτότητες, όταν σε πολλές περιπτώσεις δεν κοιτά καν εισιτήρια.

Πρέπει να είμαστε ρεαλιστές και όχι να δίνουμε ουτοπικές λύσεις, απλώς για να πούμε ότι προσπαθήσαμε για τη χώρα. Το ζήτημα είναι να βρεθούν έγκυρες αιτίες, που να στηρίζονται σε αληθείς συνθήκες, ώστε να επακολουθήσουν ορθές λύσεις.

Γιατί αντιδρούν έτσι οι φίλαθλοι; Μήπως η επαγγελματοποίηση του αθλητισμού με το γενικότερο κερδοσκοπικό πνεύμα που επικρατεί ή ακόμη τα στοιχήματα και οι παράνομες αμοιβές αποτελούν το έναυσμα για το ξέσπασμα της οργής των οπαδών.

Και ύστερα, κόντρα σε αυτό το ξέσπασμα ερχόμαστε αντιμέτωποι με μία Αστυνομία ουσιαστικά αδρανή, ανίκανη, που αδυνατεί να αντεπεξέλθει στις υποχρεώσεις της με υπευθυνότητα και αξιοπρέπεια.

Ίσως μια λύση θα ήταν η επιβολή μιας αυστηρής αλλά ίσης ποινής σε όλους αξιοκρατικά. Δεν πρέπει να υπάρχει καμία υπόνοια ότι κάποιιοι λόγω ιδιαίτερης σχέσης με το κράτος, αντιμετωπίζονται διαφορετικά.

Επιπλέον, το κράτος, όσον αφορά την Αστυνομία, πρέπει να αμείβει τους αστυνομικούς έχοντας υπ' όψιν το καθημερινό ρίσκο που αντιμετωπίζουν. Ίσως έτσι θα εξασφαλιστεί ένα κίνητρο γι' αυτούς προκειμένου να εργάζονται με μεγαλύτερη συνέπεια.

Τέλος, κοινός παρονομαστής –αλλά ίσως η αρχή- του προβλήματος αποτελεί η έλλειψη ουσιαστικής παιδείας. Χρειαζόμαστε μια παιδεία που δεν θα ενδιαφέρεται να διαιωνίσει τον παπαγαλισμό και τη βαθμοθηρία, αλλά μια παιδεία που θα μεταλαμπαδεύει το σεβασμό προς το οτιδήποτε έχουμε απέναντί μας, μια παιδεία που θα βγάζει ανθρώπινους ανθρώπους, μια παιδεία που θα εμπνέει δημιουργώντας έναν κόσμο με ακρογωνιαίο λίθο τα όνειρα.

Θα ήθελα να κλείσω με μια παροιμία που μας έρχεται από την Κίνα: «Αν σχεδιάζεις για αύριο, φύτεψε σπόρους. Αν σχεδιάζεις για δέκα χρόνια, φύτεψε δέντρα. Αν σχεδιάζεις για μια ζωή, εκπαίδευσε ανθρώπους».

Ας σταματήσει επιτέλους αυτή η πολιτεία να φυτεύει απλά σπόρους τους οποίους ούτε καν φροντίζει να ποτίσει!

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Ζωηρά και παρατεταμένα χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Κυρία Υφυπουργέ Παιδείας, φαντάζομαι ότι τα είπε όλα η Έφηβος Βουλευτής και μαθήτρια, συμπυκνώνοντας αυτό που χρειάζεται η παιδεία μας. Είμαι σίγουρος ότι κι εσείς και όλοι προς αυτήν την κατεύθυνση θα δουλεύετε -και πρέπει να δουλεύουμε- γιατί η νέα γενιά είναι εκείνη που βιώνει και τα θετικά αλλά και τις αδυναμίες και τις ελλείψεις που υπάρχουν στο χώρο της παιδείας και που πρέπει να τις ξεπερνάμε μέσα από τη συνεργασία και τη συνέργεια όλων.

Τώρα καλώ στο Βήμα τον Έφηβο Βουλευτή Καζανόπουλο Κωνσταντίνο από το Νομό Ευβοίας, μέλος της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων.

(Χειροκροτήματα)

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΖΟΝΟΠΟΥΛΟΣ (Νομός Ευβοίας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι, αγαπητοί Έφηβοι Βουλευτές, είναι γεγονός πως στη σύγχρονη εποχή βιώνουμε νέα δεδομένα για τις κοινωνίες. Εξαιτίας της παγκοσμιοποίησης δεν υπάρχουν πια αμιγείς πολιτείες.

Από το φαινόμενο αυτό δεν αποτελεί εξαίρεση ο ελλαδικός χώρος στον οποίον κατοικεί πλήθος μεταναστών.

Είναι αναγκαίο να παρθούν μέτρα από την πολιτεία για το μεταναστευτικό προτού η κατάσταση φτάσει στο απροχώρητο, ενώ επιβάλλεται η αγαστή συνεργασία ντόπιων και μεταναστών έτσι ώστε η ίδια η κοινωνία να ευημερήσει για να καλύψει τις ανάγκες της.

Απαραίτητο μέλημα της πολιτείας αποτελεί η ίδρυση διαπολιτισμικών σχολείων στα οποία τα παιδιά των αλλοδαπών θα έχουν την ευκαιρία να μάθουν την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό, προϋπόθεση απαραίτητη για την απόκτηση της ελληνικής ιθαγένειας. Με αυτόν τον τρόπο θα αποφευχθούν και θα μειωθούν φαινόμενα ρατσισμού και κοινωνικού αποκλεισμού.

Σημαντική, επίσης, είναι η ευθύνη των κομμάτων απέναντι στους μετανάστες. Δεν πρέπει να τους προστατεύουν υπερβολικά ούτε να τους εκμεταλλεύονται για πολιτικές και οικονομικές σκοπιμότητες. Χρέος τους είναι να είναι αντικειμενικοί, διαφορετικά το κοινωνικό περιθώριο θα γεμίσει με αποτέλεσμα να αυξηθεί η εγκληματικότητα, η παραβατικότητα και ο φόβος των Ελλήνων πολιτών. Έτσι, θα δημιουργηθεί βαθιά ρήξη ανάμεσα σε μετανάστες και ντόπιους, τα προβλήματα θα διογκωθούν και η φτώχεια θα κυριαρχήσει.

Για την ομαλή διαδικασία απόκτησης της ελληνικής ιθαγένειας, αναγκαία μέριμνα αποτελεί η καταγραφή των μονίμων και νομίμων μεταναστών.

Είναι πολύ σημαντικό να αναφερθεί πως στη χώρα μας υπάρχει μεγάλο ποσοστό λαθρομεταναστών το οποίο ολοένα και αυξάνεται. Το πρόβλημα τα τελευταία χρόνια έχει λάβει τεράστιες διαστάσεις. Αν δεν ληφθούν άμεσα μέτρα, οι επιπτώσεις του θα είναι βαρύτερες για το κοινωνικό σύνολο.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η κατάσταση που επικρατεί στον Έβρο, με την καθημερινή παράνομη είσοδο μεταναστών από την Τουρκία προς την Ελλάδα, η οποία συχνά είναι κατευθυνόμενη. Αυτό το ζήτημα επιζητά επείγοντως καίριες αποφάσεις.

Στο σημείο αυτό καλό θα ήταν να αναφερθούμε στην αναγκαιότητα επαναδιαπραγμάτευσης της Συνθήκης του Δουβλίνου, η οποία δεν είναι σίγουρα και η ευνοϊκότερη για την Ελλάδα.

Διαπιστώνουμε, λοιπόν, από τη μία το μεγάλο αριθμό των μεταναστών που μένουν στην Ελλάδα και από την άλλη, την ανάγκη για τη λήψη σωστών μέτρων. Ας ενδιαφερθούμε για τον έννομο και δίκαιο τρόπο απόκτησης της ελληνικής ιθαγένειας, καθώς και για την αύξηση των μέτρων ασφαλείας, ώστε να μειωθεί το ποσοστό των λαθρομεταναστών που εισέρχονται στη χώρα μας.

Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Ευχαριστούμε τον Έφηβο Βουλευτή Κωνσταντίνο Καζανόπουλο.

(Στο σημείο αυτό εισέρχεται στην Αίθουσα ο Πρωθυπουργός κ. Γεώργιος Παπανδρέου).

Στο σημείο αυτό, όπως αντιληφθήκατε, εισήλθε στην Αίθουσα και παρακολουθεί τη συνεδρίασή μας, ο Πρωθυπουργός της χώρας μας κ. Γεώργιος Παπανδρέου.

(Χειροκροτήματα)

Όπως σας είπα, όταν ξεκίνησε ο θεσμός της «Βουλής των Εφήβων» επί Απόστολου Κακλαμάνη, που ήταν και εμπνευστής τότε ως Πρόεδρος της Βουλής, ο σημερινός Πρωθυπουργός ήταν Υπουργός Παιδείας. Από τότε ξεκίνησε η συνεργασία Βουλής και Υπουργείου Παιδείας για το θεσμό αυτό που φέτος τον ζωντανεύετε, τον υλοποιείτε εσείς.

Το λόγο έχει τώρα η Έφηβος Βουλευτής Αικατερίνη Κωτσάκη από το Νομό Μεσσηνίας, μέλος της Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων.

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΩΤΣΑΚΗ (Νομός Μεσσηνίας): Αξιότιμη κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι Έφηβοι Βουλευτές, μέρος της ελληνικής πραγματικότητας αποτελεί πλέον η μαζική είσοδος μεταναστών στη χώρα μας. Αυτοί οι άνθρωποι έρχονται εδώ προς αναζήτηση ενός καλύτερου μέλλοντος. Ως Έλληνες τους κατανοούμε, γιατί στο παρελθόν έχουμε βρεθεί σε παρόμοια δύσκολη θέση.

Βασική προϋπόθεση για την ομαλή ένταξη των ανθρώπων αυτών στην κοινωνική και οικονομική ζωή μιας χώρας, είναι η χώρα υποδοχής να μπορεί να τους προσφέρει αξιοπρεπείς συνθήκες διαβίωσης. Η χώρα μας, όμως, που δεν είναι σε θέση να προσφέρει αυτές τις συνθήκες στους ιθαγενείς της, πώς θα μπορέσει να δώσει όραμα στους ξένους;

Οι όροι της ελληνικής αγοράς σήμερα είναι η ανεργία, η ανασφάλιστη εργασία, η βαριά φορολογία, η πληθωρισμός, οι κρατήσεις μισθών, οι περικοπές συντάξεων και διάφορα άλλα κοινωνικά προβλήματα, όπως η βία, η εγκληματικότητα, τα ναρκωτικά. Και όλα αυτά υπό το διαρκή φόβο μιας πτώχευσης.

Προφανώς, λοιπόν, η Ελλάδα δεν μπορεί να υποσχεθεί μέλλον σε κανέναν, πόσο μάλλον σε ένα μετανάστη, αν και οι μετανάστες έρχονται εδώ προετοιμασμένοι να εργαστούν υπό συνθήκες γαλέρας και πιθανότατα προτιμούνται από έναν Έλληνα που διεκδικεί τα εργασιακά του δικαιώματα στην ίδια του τη χώρα. Έτσι, όχι μόνο διογκώνεται το πρόβλημα της ανεργίας στην Ελλάδα, αλλά και οξύνονται οι κοινωνικές αντιπαραθέσεις μεταξύ ιθαγενών και μεταναστών.

Τέλος, για τους ήδη υπάρχοντες νόμιμους μετανάστες είναι στο χέρι τους να χαράξουν πορεία στη χώρα μας. Θεωρώ, όμως, ότι στην παρούσα κατάσταση δύσκολα πρέπει να δεχθούμε νέους μετανάστες, όχι γιατί δεν τους θέλουμε, αλλά γιατί δεν μπορούμε να τους θρέψουμε. Μακάρι να μπορούσαμε να τους βοηθήσουμε. Μακάρι, αλλά υπό αυτές τις συνθήκες δεν μπορούμε να βοηθήσουμε ούτε τους εαυτούς μας!

Σας ευχαριστώ που με ακούσατε.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Το λόγο έχει τώρα ο Έφηβος Βουλευτής Αγαπητός Γεώργιος από το Νομό Ηρακλείου, μέλος της Επιτροπής Οικονομικών Υποθέσεων και Παραγωγής και Εμπορίου.

(Χειροκροτήματα)

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΓΑΠΗΤΟΣ (Νομός Ηρακλείου): Κυρίες και κύριοι, φίλες και φίλοι Έφηβοι Βουλευτές, λόγω της σημερινής δεινής κατάστασης που επικρατεί στη χώρα μας, θεωρώ ότι έχω χρέος να μιλήσω γι' αυτή πέρα από τα σχέδια νόμων που μας δόθηκαν, εφ' όσον η Βουλή σαν θεσμός προστατεύει την ελευθερία του λόγου και της έκφρασης. Γι' αυτό ζητάω την κατανόησή σας.

Λόγω, λοιπόν, αυτής της δύσκολης κατάστασης, θέλω να θέσω κάποιες εύλογες ερωτήσεις από τις δεκάδες που περιμένουν απαντήσεις.

Κύριε Πρωθυπουργέ, εσείς και η κυβέρνησή σας ακολουθείτε αυστηρές πολιτικές λιτότητας συνεχώς. Παρ' όλο που αποδεδειγμένα δεν προσφέρουν καμία λύση και συγχρόνως οδηγούν στην εξόντωση του λαού, εσείς συνεχίζετε. Γιατί; Θεωρείτε -και αναφέρομαι σε όλους τους Βουλευτές- ότι όλοι έχουμε την ίδια ευθύνη για την πορεία της χώρας; Σαφέστατα και όλοι έχουμε μερίδιο στην ευθύνη. Είναι, όμως, δίκαιο να χρεώνονται το ίδιο ή και καθόλου αυτοί που έτρωγαν ολόκληρα καρβέλια με αυτούς που έτρωγαν τα ψίχουλα;

Ανήκει στα πλαίσια της δημοκρατίας η υπάρχουσα αδιαφάνεια και η ατιμωρησία οικονομικών και πολιτικών σκανδάλων, αλλά και η βουλευτική ασυλία την οποία απολαμβάνετε; Αν στη δημοκρατία δεν χωρούν ασυλίες, όπως το πανεπιστημιακό άσυλο, αυτή γιατί να χωράει;

Αν κοιτάξετε γύρω στην κοινωνία, θα δείτε ανεργία, γονείς να μη μπορούν να ζήσουν τα παιδιά τους, ανθρώπους να ψάχνουν για φαγητό μέσα σε κάδους απορριμμάτων, νέους σαν κι εμάς να φεύγουν από τη χώρα τους για ένα καλύτερο μέλλον, οργισμένους πολίτες από τη σημερινή κατάσταση και πολλά άλλα παρεμφερή. Αν δεν με πιστεύετε ή με θεωρείτε υπερβολικό, μάλλον δεν έχετε κάνει ποτέ τον κόπο να βγείτε

έξω στην κοινωνία για να δείτε τι συμβαίνει. Εγώ, όμως, και πολλοί άλλοι άνθρωποι τα βλέπουμε καθημερινά. Σας ρωτώ: Αυτό θέλετε για τους ανθρώπους αυτής της χώρας; Εξαθλίωση; Φτώχεια; Θυμό; Αγανάκτηση;

Μπορεί να μην είμαστε όλοι στην ίδια κατάσταση, αλλά σαν άνθρωποι που είμαστε πρέπει να συμπάσχουμε και να βοηθάμε άλλους συνανθρώπους μας, να αγωνιούμε για την κοινωνία μας και να διεκδικούμε ένα καλύτερο μέλλον. Διαφορετικά, κακώς βρισκόμαστε εδώ. Θα μας ταίριαζε περισσότερο κάποια ζούγκλα.

Να ξέρετε, όμως, ότι εμείς θα μείνουμε εδώ και θα αγωνιστούμε για δικαιοσύνη και για δημοκρατία, όσα εμπόδια και αν βρούμε μπροστά μας, όσους φράχτες, δακρυγόνα και βία κι αν συναντήσουμε. Και τελικά θα τα καταφέρουμε με ή χωρίς εσάς.

Σας ευχαριστώ για το χρόνο και την κατανόησή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Το λόγο έχει η Έφηβος Βουλευτής Ακτσόγλου Καλλιόπη από την Α΄ Θεσσαλονίκης, μέλος της Επιτροπής Οικονομικών Υποθέσεων και Παραγωγής και Εμπορίου.

Μετά την Έφηβο Βουλευτή Ακτσόγλου, θα κάνουμε ένα διάλειμμα για να επανέλθουμε λίγο αργότερα και πάλι στην Ολομέλεια.

(Χειροκροτήματα)

ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΑΚΤΣΟΓΛΟΥ (Α΄ Θεσσαλονίκης): Εξοχότατε κύριε Πρόεδρε της Δημοκρατίας, σεβαστοί Έφηβοι Βουλευτές, κυρίες και κύριοι, είναι ευρέως γνωστό πως στην περίοδο που διανύουμε η παγκόσμια κοινότητα έρχεται αντιμέτωπη με πολλά και ποικίλα προβλήματα τόσο σε κοινωνικό όσο και σε οικονομικό επίπεδο. Η Ελλάδα δεν ξέφυγε, δυστυχώς, από το γενικό κανόνα της κρίσης και βρέθηκε στη δυσμενή θέση της εξάρτησής της από το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο.

Ωστόσο, τι πρέπει να κάνουμε; Είναι λογικό να μένουμε άπραγοι και να υποκύπτουμε σε δεσμεύσεις και υποχρεώσεις; Εγώ ως Έφηβη Βουλευτής αρνούμαι να δεχθώ κάτι από αυτά.

Εμείς οι Έλληνες πρέπει να αντιληφθούμε ότι τα πλεονεκτήματα υπερέχουν των μειονεκτημάτων. Ας ασχοληθούμε με τους δεδομένους οικονομικούς πόρους που διαθέτουμε και ας προσπαθήσουμε να τους αναπτύξουμε. Ελεύθερα αγαθά, όπως ήλιος, νερό, αέρας προσφέρονται πλουσιοπάροχα και μένουν αδρανή μπροστά στην αδυναμία μας προς αξιοποίηση. Οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας αποτελούν στοίχημα για την παγκόσμια κοινότητα και τα τελευταία χρόνια για την Ελλάδα. Αυτές είναι ικανές να συμβάλλουν στην αύξηση του Α.Ε.Π. και να προσφέρουν ανακούφιση στους Έλληνες. Η αντικατάσταση ενός ποσοστού ενέργειας με ανανεώσιμη, θα ελαφρύνει την τσέπη του καταναλωτή και ταυτόχρονα θα συμβάλει στη λύση του προβλήματος.

Επίσης, η αγροτική απασχόληση στη χώρα μας είναι μια λύση στο πρόβλημα. Η αξιοποίηση της βιομάζας θα συμβάλει στον περιορισμό της χρήσης ορυκτών καυσίμων. Παράλληλα, οι παράκτιες περιοχές μπορεί να εκμεταλλευθούν την ενέργεια των υδάτων. Τα ορεινά χωριά με τη δημιουργία αιολικών πάρκων θα λύσουν το πρόβλημα της ηλεκτρικής τροφοδοσίας τους, καθώς το χειμώνα αντιμετωπίζουν προβλήματα με την παροχή ηλεκτρικού ρεύματος.

Η δημιουργία φωτοβολταϊκών πάρκων, η χρήση ηλιακού θερμοσίφωνα στις οικείες και η αντικατάσταση βενζινοκίνητων αυτοκινήτων με υβριδικά οχήματα είναι τρέχοντα ζητήματα.

Παρ' όλα αυτά, όλα τα παραπάνω δεν έχουν βάση και υπόσταση αν δεν εφαρμοστούν από την πολιτεία και αυτό προσπαθήσαμε να πετύχουμε ως Επιτροπή Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου ψηφίζοντας θετικά το νομοσχέδιο που μας δόθηκε προς επεξεργασία και που και εγώ θεωρώ πως περιέχει σημαντικές διατάξεις.

Επιπροσθέτως, αξίζει να σημειωθεί ότι η Ελλάδα είναι υποχρεωμένη να κρατήσει τα παιδιά της, εκμεταλλευόμενης τα ταλέντα τους. Η λύση βρίσκεται στα πανεπιστήμια. Οι εξειδικευμένοι απόφοιτοι μπορούν να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους για την υλοποίηση των παραπάνω.

Η συνεργασία της χώρας μας με την Ευρωπαϊκή Ένωση για παροχή κονδυλίων κάτω από προϋποθέσεις, θα αποτελέσει το κεφάλαιο για την παροχή όλων των προαναφερθέντων τόσο για την Ευρώπη όσο και για την Ελλάδα.

Πιστεύω και εύχομαι στην πραγματοποίηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Είναι καιρός για έργα και όχι για λόγια. Το όνειρο για μια ιδανική πολιτεία, όπως αυτή του Πλάτωνα, μπορεί να ηχεί ουτοπικό. Όμως, με την ανάλογη προσπάθεια και τη μετατροπή των πολιτικών σε φιλοσόφους και αντίστροφα, μας περιμένει ένα ευνοϊκό μέλλον.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Ευχαριστούμε την Έφηβο Βουλευτή Καλλιόπη Ακτσόγλου.

Στο σημείο αυτό θα διακόψουμε για δεκαπέντε λεπτά και θα επανέλθουμε στην Αίθουσα στις 11.30΄.

(ΔΙΑΚΟΠΗ)

(ΜΕΤΑ ΤΗ ΔΙΑΚΟΠΗ)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Βέρα Νικολαΐδου): Κυρίες και κύριοι Έφηβοι Βουλευτές, επαναλαμβάνεται η διακοπή συνεδρίαση.

Πριν δώσω το λόγο στην πρώτη ομιλήτρια, θα ήθελα να σας ανακοινώσω ότι τη συνεδρίαση παρακολουθεί και η Υπουργός Παιδείας κα Άννα Διαμαντοπούλου. Την καλωσορίζουμε.

(Χειροκροτήματα)

Το λόγο έχει τώρα η Έφηβος Βουλευτής κα Ευθυμία Θεοδωρίδου, μέλος της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης από το Νομό Πέλλας.

(Χειροκροτήματα)

ΕΥΘΥΜΙΑ ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ (Νομός Πέλλας): Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Αγαπητοί Έφηβοι Βουλευτές, με αφορμή την ευκαιρία που μου δίνεται από αυτό εδώ το Βήμα θα ήθελα και εγώ με τη σειρά μου να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με τη θέση της γυναίκας στη σημερινή ελληνική κοινωνία και τους τρόπους ουσιαστικής εξίσωσής της με τον άνδρα.

Στις χώρες, λοιπόν, της πολιτισμένης Δύσης και συγκεκριμένα στη χώρα μας η θέση της γυναίκας έχει βελτιωθεί σε σχέση με το παρελθόν. Η ισότητά της με το ανδρικό φύλο έχει κατοχυρωθεί με ανάλογες νομικές διατάξεις. Ωστόσο, στην καθημερινή ζωή συναντάμε περιστατικά, τα οποία αποδεικνύουν πως η εξίσωση της γυναίκας δεν είναι ουσιαστική. Για παράδειγμα, ας εξετάσουμε τι συμβαίνει στο χώρο εργασίας. Εκεί η γυναίκα αντιμετωπίζει τον ανταγωνισμό των συναδέλφων της με άνισους όρους, που περιορίζουν τις δυνατότητες εξέλιξής της. Στον ιδιωτικό τομέα μάλιστα η μητρότητα λειτουργεί ανασχετικά στην επαγγελματική της αποκατάσταση και γι' αυτό συνήθως περιορίζεται στα λεγόμενα γυναικεία επαγγέλματα.

Ένας άλλος χώρος όπου η θέση της γυναίκας υποβαθμίζεται είναι τα μέσα μαζικής ενημέρωσης. Στις διαφημίσεις παρατηρούμε τον πλήρη ευτελισμό της ανθρωπίνης προσωπικότητας της γυναίκας, αφού ο τρόπος προβολής της δεν είναι καθόλου κολακευτικός. Η γυναίκα υποβιβάζεται σε καλαισθητικό στοιχείο και σε σκεύος ηδονής. Αλλά και στο χώρο της πολιτικής και στο πλαίσιο της οικογένειας ο ρόλος της γυναίκας παραμένει υποβαθμισμένος.

Στην πραγματική ισότητα των δύο φύλων μπορεί να οδηγήσει η καλλιέργεια του πολιτιστικού επιπέδου της κοινωνίας, που θα απορρίπτει κάθε τι αναχρονιστικό και ρατσιστικό. Αυτό θα επιτευχθεί με τη βοήθεια του σχολείου. Σκοπός του οφείλει να είναι η παροχή ανθρωπιστικής παιδείας για την καλλιέργεια του σεβασμού προς την ανθρωπίνη οντότητα ανεξαρτήτως φύλου. Η σωστή αγωγή και διαπαιδαγώγηση, που θα υπερβαίνει τις προκαταλήψεις και τις δεισιδαιμονίες, θα καλλιεργήσει πνεύμα κριτικό και καινοτόμο. Επιπλέον, η πολιτεία θα ήταν χρήσιμο να θεσπίσει ένα ελάχιστο όριο γυναικείας συμμετοχής στα πολιτικά κόμματα, ώστε η Βουλή να πάψει να είναι ανδροκρατούμενη. Ακόμη, η οικογένεια καλό θα ήταν να γαλουχεί τα παιδιά της με πνεύμα ισότητας και σεβασμού, χωρίς διακρίσεις σε αγόρια και κορίτσια.

Τελικά η ίδια η γυναίκα με τις ενέργειές της οφείλει να καταξιώνει την προσωπικότητά της. Η υπευθυνότητα και η πολύπλευρη δραστηριότητά της θα αποσπάσουν και δεν θα απαιτήσουν το σεβασμό.

Συμπερασματικά, γίνεται φανερό πως τα παραπάνω αποτελούν τις προϋποθέσεις, ώστε η νομοθετική κατοχύρωση των δικαιωμάτων της γυναίκας σε θέματα εργασιακού δικαίου, που έχει θεσπίσει η πολιτεία μας, να γίνονται πράξη και όχι να παραμένουν γράμμα του νόμου κενό.

Κλείνοντας, θα ήθελα να εκφράσω την ελπίδα πως η πολιτεία, η κοινωνία, αλλά και όλοι εμείς θα επιδείξουμε τη δέουσα στάση, ώστε να επιτευχθεί η ουσιαστική εξίσωση της γυναίκας με το ανδρικό φύλο, πράγμα που συνεπάγεται και τις ίσες εργασιακές ευκαιρίες.

Σας ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Βέρα Νικολαΐδου): Ευχαριστούμε την Έφηβο Βουλευτή κα Ευθυμία Θεοδωρίδου.

Καλείται τώρα στο Βήμα η Έφηβος Βουλευτής κα Θεοδώρα Σπηλιωτοπούλου, επίσης μέλος της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης από τη Β' Πειραιά.

Η Προεδρεύουσα την καλωσορίζει ιδιαίτερα, γιατί είναι η περιοχή μας.

(Χειροκροτήματα)

ΘΕΟΔΩΡΑ ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ (Β' Πειραιά): Αξιότιμη κυρία Πρόεδρε, κύριοι και κυρίες Έφηβοι Βουλευτές, αγαπητοί συνάδελφοι, γνωρίζω πως η ισότητα είναι η εξασφάλιση σε όλα τα μέλη της κοινωνίας ίσων όρων και ευκαιριών για την ελεύθερη ανάπτυξη των ικανοτήτων τους και την ικανοποίηση των αναγκών τους. Παράλληλα, είναι βασική αρχή του δημοκρατικού πολιτεύματος, καθιερωμένη συνταγματικά. Δυστυχώς, παραμένει θεωρία χωρίς αποτέλεσμα. Η ισότητα χρειάζεται να θεμελιωθεί σε κοινωνικές δομές και εκτεταμένες διευκολύνσεις, προκειμένου να γίνει πραγματικότητα.

Όταν μιλάμε για την ισότητα των δύο φύλων, δεν εννοούμε εξομοίωση και ισοπέδωση. Δεν εννοούμε την ταύτισή τους, αλλά την επίδειξη σεβασμού και την παροχή ίσων ευκαιριών και στα δυο φύλα. Η ισότητα συμβάλλει στην οικονομική πρόοδο του ατόμου, αλλά και της κοινωνίας ευρύτερα, αφού ο καθένας εργάζεται αποτελεσματικά, χωρίς να αισθάνεται υποτιμημένος. Η αγορά εργασίας είναι γεμάτη ανισότητες εις βάρος των γυναικών, άνιση αμοιβή για ίσης αξίας εργασία, δυσκολία ανάδειξης σε θέση ευθύνης. Η εργασία πρέπει να εξασφαλίζει τα μέσα βιοπορισμού και την κοινωνική ασφάλιση, καθώς και τη δυνατότητα επαγγελματικής ανέλιξης και κοινωνικής αναγνώρισης.

Τα δικαιώματα των γυναικών είναι ανθρώπινα δικαιώματα. Έτσι και η μητρότητα. Οι νεαρές γυναίκες και μελλοντικές μητέρες φοβούνται πλέον να δημιουργήσουν οικογένεια, καθώς οι εργοδότες θα προτιμούσαν να προσλάβουν κάποιον άντρα, έτσι ώστε να αποφύγουν τα επιδόματα και τους μισθούς καθ' όλη τη διάρκεια της άδειας μητρότητας και έπειτα. Είναι κοινωνικό γεγονός πως η προστασία της μητρότητας διατέρασε το θεσμικό πλαίσιο, ιδιαίτερα την εργατική νομοθεσία, ενώ παράλληλα, η τυχόν λιγότερο ευνοϊκή μεταχείριση γυναίκας λόγω εγκυμοσύνης ή άδεια μητρότητας, κατά την έννοια του περί προστασίας της μητρότητας νόμου, συνιστά τη διάκριση, κατά την έννοια του παρόντος νόμου.

Τέλος, θα ήθελα να αναφέρω πως η κοινωνικά ωφέλιμη εργασία πρέπει να αναδειχθεί για όλους και όλες ως η κύρια πηγή εισοδήματος, χωρίς περαιτέρω αντιφάσεις.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Βέρα Νικολαΐδου): Ευχαριστούμε την Έφηβο Βουλευτή κα Θεοδώρα Σπηλιωτοπούλου.

Το λόγο έχει τώρα η Έφηβος Βουλευτής κα Δέσποινα Δράκου, μέλος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων από το Νομό Λέσβου.

(Χειροκροτήματα)

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΔΡΑΚΟΥ (Νομός Λέσβου): Αξιότιμη κυρία Πρόεδρε, αγαπητοί Έφηβοι Βουλευτές, δυστυχώς την εποχή που διανύουμε η μάστιγα των ναρκωτικών έχει κατακλύσει τις σύγχρονες κοινωνίες και περισσότερο άτομα της νεαρής ηλικίας.

Ειδικότερα στον ελλαδικό χώρο η άγνοια των πολιτών περί ναρκωτικών τους έχει οδηγήσει στην υπερβολική κατάχρηση τέτοιων εθιστικών ουσιών. Είναι εύκολο, λοιπόν, να κατανοήσουμε πως τον κύριο λόγο για την επίλυση του συγκεκριμένου προβλήματος τον έχει η Κυβέρνηση με τα ασφαλιστικά της μέτρα, καθώς και όλοι οι πολίτες. Είναι κρίμα, όταν βλέπουμε ανθρώπους να κείτονται στα πατώματα υπό την επήρεια ναρκωτικών και να μην έχουμε τη δυνατότητα να τους βοηθήσουμε.

Έχοντας μελετήσει το καινούργιο νομοσχέδιο, το οποίο ψηφίστηκε χθες από την Επιτροπή Κοινωνικών Υποθέσεων, θα ήθελα να σας πω πως δεν υπάρχει κάποια συγκεκριμένη παρατήρηση που έχω να κάνω. Το σημαντικότερο είναι ότι έχει ψηφιστεί. Αλλά πρέπει να τηρηθεί. Κατά την προσωπική μου άποψη, η πιο σημαντική πρόταση που ψηφίστηκε και ακούστηκε χθες ήταν η εξής: Δημιουργία ειδικών χώρων απεξάρτησης στα στρατόπεδα και πρόγραμμα ομαλής επανένταξης των χρηστών στην κοινωνία. Με αυτή την πρόταση πιστεύω ότι θα βελτιωθεί πολύ η κατάσταση και τα πράγματα θα καλυτερέψουν στη χώρα μας.

Εύχομαι το καινούργιο νομοσχέδιο, που ψηφίστηκε χθες, να μην είναι απλά θεωρίες, αλλά να εφαρμοστεί.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Βέρα Νικολαΐδου): Ευχαριστούμε την Έφηβο Βουλευτή κα Δέσποινα Δράκου.

Το λόγο έχει ο Έφηβος Βουλευτής κ. Αδαμάντιος Κωνσταντόπουλος, επίσης μέλος της Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων από το Νομό Μεσσηνίας.

(Χειροκροτήματα)

ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Νομός Μεσσηνίας): Αγαπητή κυρία Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι Έφηβοι Βουλευτές, ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα που απασχολούν τις χρόνιες κοινωνίες είναι η μάστιγα των ναρκωτικών. Αυτή η μάστιγα έχει καταλύσει ακόμα και τον ελλαδικό χώρο, τοποθετώντας με αυτόν τον τρόπο την Ελλάδα ανάμεσα στις χώρες με τα μεγαλύτερα ποσοστά στη χρήση ναρκωτικών ουσιών.

Οι ευθύνες για την τραγική κατάληξη της χώρας μας στα θέματα των ναρκωτικών ανήκουν κυρίως στους φορείς της κοινωνικοποίησης, όπως η οικογένεια, το σχολείο και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και το κοινωνικό περιβάλλον.

Οι νέοι, ειδικά, είναι μία ευαίσθητη γενιά και επιρρεπής στο να επηρεάζεται με μεγαλύτερο κίνδυνο από όλους τους υπόλοιπους. Καθημερινά όλο και περισσότεροι νέοι άνθρωποι οδηγούνται σιγά-σιγά στο δρόμο των ναρκωτικών, καταδικάζοντας έτσι τη ζωή τους. Σαφώς το πρόβλημα οφείλεται και στους ίδιους τους νέους, καθώς παρασύρονται από διάφορους παράγοντες, όπως συναισθήματα και βιώματα. Πολλές φορές ταλαιπωρούνται από ψυχολογικά προβλήματα και γίνονται δέκτες στη μάστιγα που καταστρέφει σιγά-σιγά την κοινωνία. Για την επίλυση αυτού του φαινομένου πρέπει όλοι να συμβάλουμε δραστικά και να περάσουμε επιτέλους από τη θεωρία στην πράξη, γιατί η πράξη φέρνει τις αλλαγές.

Ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Βέρα Νικολαΐδου): Συνεχίζουμε με τον Τουτουόλο Φαίδωνα από την Κύπρο, μέλος της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων.

ΦΑΙΔΩΝΑΣ ΤΤΟΥΥΛΟΣ (Κύπρος): Αξιότιμη κυρία Πρόεδρε, αξιότιμοι κύριοι, αγαπητοί συνάδελφοι Βουλευτές, αρχικά νιώθω την ανάγκη να σας ευχαριστήσω που μου δίνετε την ευκαιρία να βρίσκομαι σήμερα εδώ και να μιλήσω στο ναό της Δημοκρατίας, όπως είναι η Βουλή των Εφήβων. Θα ήθελα να μιλήσω στις καρδιές όλων, μικρών και μεγάλων, εφήβων και μεσήλικων και να εγείρω ερωτήματα που προβληματίζουν και απασχολούν την κυπριακή και ελληνική κοινωνία, εδώ και δεκάδες χρόνια, όσον αφορά τον αθλητισμό.

Πρώτη η Ελλάδα συνέβαλε και διαμόρφωσε βαθύτερα νοήματα αθλητισμού, διοργανώνοντας τους πρώτους Ολυμπιακούς Αγώνες το 776 π.Χ. Οι Ολυμπιακοί Αγώνες ήταν κυρίως ένα πολιτιστικό γεγονός με ειρηνικό σκοπό, γι' αυτό και υπήρχε και εκκευρία μεταξύ των πόλεων και σταματούσαν οι εχθροπραξίες κατά τη διάρκεια των αγώνων, οπότε δεν είναι φυσιολογικό να συμβαίνουν πράγματα και καταστάσεις που πιθανόν να φανερώνουν ένα χαμηλό κοινωνικό επίπεδο.

Όσον αφορά την Κύπρο, η βία στα γήπεδα παρουσιάζει ένα πρωτοφανές κοινωνικό φαινόμενο, την κομματικοποίηση του ποδοσφαίρου, που οδηγεί συχνά σε ξέσπασμα οπαδών διαφόρων ομάδων, έτσι ώστε ο χώρος που διεξάγεται ένας αγώνας να μετατρέπεται σε πεδίο μάχης. Με λίγα λόγια, οι κομματάρχες για ψηφοθηρικούς σκοπούς παρασύρουν τους συνδέσμους των φιλάθλων να ταυτίζουν την υποστήριξη της ομάδας τους με την υποστήριξη του κόμματός τους. Δηλαδή, όλοι οι υποστηρικτές της ομάδας Α πρέπει να είναι και υποστηρικτές του ίδιου κόμματος.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Πρόεδρος της Βουλής κ. **ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΠΕΤΣΑΛΝΙΚΟΣ**)

Ο αθλητισμός για να μπορέσει να εκπληρώσει το στόχο του χρειάζεται την βοήθεια όλων μας και με τις κατάλληλες προϋποθέσεις, έτσι ώστε να καταφέρουμε να αντισταθίσουμε τα αρνητικά στον αθλητισμό. Κατ' αρχάς, να σταματήσουν τα κόμματα να ανακατεύονται σε ζητήματα αθλητισμού, έτσι ώστε να διώξουμε από τις ομάδες τις κομματικές ετικέτες, οι φίλαθλοι να πηγαίνουν στο γήπεδο και να τους ευχαριστεί και όχι να θεωρούν το διπλανό τους ως εχθρό, αλλά ως φίλο.

Για να γίνουν όλα αυτά, όμως, χρειάζεται όλοι οι φορείς αγωγής, όπως το σχολείο, η οικογένεια, η πολιτεία, τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, να δώσουν νέα ώθηση στην έννοια «αθλητισμός». Μην ξεχνάτε ότι ο αθλητισμός ενώνει, δεν χωρίζει. Είναι σημαντικό όλοι εμείς εδώ, τουλάχιστον, να γίνουμε πρεσβευτές της αγάπης για τον αθλητισμό.

Κλείνοντας, θα ήθελα να πω ότι γνωρίζω πως ένα έθνος που δημιούργησε τη δημοκρατία, που διοργάνωσε τους πρώτους Ολυμπιακούς Αγώνες δεν μπορεί παρά μόνο να ανασυνταχθεί και να δημιουργήσει τον αθλητισμό που θα είναι πρότυπο για όλο τον κόσμο. Έχουμε ευθύνη στους προγόνους μας, στην ιστορία μας, σε εμάς και στα παιδιά μας.

Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας και όπως λέμε και στην Κύπρο, ευχαριστώ πολλά.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Ευχαριστούμε κι εμείς πολλά τον Φαίδωνα.

Τώρα το λόγο έχει η Βασιλική Βουρβαχάκη από τη Γερμανία, μέλος της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΒΟΥΡΒΑΧΑΚΗ (Γερμανία): Κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί Έφηβοι Βουλευτές, κυρίες και κύριοι, ονομάζομαι Βασιλική Βουρβαχάκη και έρχομαι από τη Γερμανία.

Σήμερα θέλω λίγο να μιλήσω για τους Έλληνες στο εξωτερικό. Έχουμε μεγάλο και σοβαρό πρόβλημα. Ας μιλήσω και λίγο για τη Γερμανία, εφόσον είμαι εκεί και τα έχω δει κι εγώ. Λόγω της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα, κλείνουν τα ελληνικά προξενία και σχολεία. Έρχονται οικογένειες από την Ελλάδα στο εξωτερικό, λόγω οικονομικών προβλημάτων, για να βρουν δουλειά κ.λπ. και βέβαια, έρχονται και τα παιδιά τους με το στόχο να πάνε σε ελληνικό σχολείο στο εξωτερικό. Έρχονται και τι βρίσκουν; Σχολεία που λένε «δεν σε παίρνουμε, θα κλείσει το σχολείο». Σε τι σχολείο θα πάνε αυτά τα παιδιά, τα οποία δεν ξέρουν καν γερμανικά, αλλά μόνον ελληνικά;

Έπειτα, είχαμε και έντεκα προξενία. Τώρα απ' αυτά έχουν μείνει πέντε με έξι. Μένω περίπου στη μέση της Γερμανίας και είναι πολύ δύσκολα τα πράγματα. Δηλαδή, αν τυχόν χρειάζεται να κάνουμε κάποια δουλειά, όπως να εκδώσουμε ταυτότητα, πάμε διακόσια χιλιόμετρα μακριά για να το κάνουμε αυτό. Αντί να γίνουν, όμως, πιο πολλά τα προξενία, γίνονται πιο λίγα. Έτσι χάνεται η ελληνική γλώσσα.

Από την Ελλάδα έχουν ξεκινήσει όλα. Είναι ένα μικρό κράτος και φτωχό οικονομικά, αλλά για εμάς είναι πολύ σπουδαία και πολύ σημαντική.

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Ευχαριστούμε τη Βασιλική Βουρβαχάκη.

Το λόγο έχει η Ελένη Αναστασίου από την Κύπρο, μέλος της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης.

ΕΛΕΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ (Κύπρος): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί Έφηβοι Βουλευτές, μου δίνεται η ευκαιρία να μιλήσω για ένα διαχρονικό θέμα που απασχολεί την Ελλάδα και την Κύπρο, όπως είναι η ισότητα των φύλων και οι ίσες ευκαιρίες στην απασχόληση που αναμφισβήτητα είναι ένα κοινωνικό θέμα.

Είναι κοινώς αποδεκτό ότι η θέση της γυναίκας στη σημερινή κοινωνία έχει ανελιχθεί. Η σύγχρονη γυναίκα έχει την ευκαιρία να ασχοληθεί με τον τομέα που παλαιότερα αυτό θεωρείτο αδιανόητο. Πλέον, έχει την επιλογή να εμπλακεί με την πολιτική, να ασκήσει επαγγέλματα που στο παρελθόν ήταν ανέφικτο και γενικά να έχει μία αξιόλογη επαγγελματική σταδιοδρομία.

Η σύγκριση ανάμεσα στα δύο φύλα αποτελεί μάλιστα που ταλανίζει τη χώρα μας από την αρχαιότητα. Γι' αυτό το λόγο έχουμε φτάσει σήμερα στο σημείο να συγκρίνουμε το σήμερα με το χθες και να δημιουργούμε την ψευδαίσθηση στον εαυτό μας ότι το φαινόμενο αυτό έχει πια εξαλειφθεί. Είναι, όμως, αλήθεια αυτό; Σήμερα υπάρχει πραγματική ισότητα φύλων;

Μια αδικία που δείχνει προτίμηση στο αντίθετο φύλο είναι αυτό που συμβαίνει στην Κύπρο με τους πρόσφυγες.

Ο εκ πατρογονίας πρόσφυγας, δηλαδή όταν ο πατέρας του παιδιού είναι πρόσφυγας, τότε κι αυτό αναγνωρίζεται ως πρόσφυγας και αποκτά όλα τα δικαιώματα. Όταν όμως είναι εκ μητρογονίας πρόσφυγας, δηλαδή μόνο η μητέρα του είναι πρόσφυγας, αν και αναγνωρίζεται ως πρόσφυγας, δεν έχει κανένα δικαίωμα σαν κι αυτά που μπορεί να έχουν τα ξαδέλφια του. Αυτό δείχνει την υποτίμηση του γυναικείου φύλου.

Το γεγονός ότι η γυναίκα έχει ταυτιστεί ως το αδύναμο φύλο παραπέμπει κάπου σε τραγική ειρωνεία, διότι η γυναίκα μπορεί φυσικά να μην έχει την ανάλογη μυϊκή δύναμη του άντρα, αλλά από τη γέννησή της η ίδια η ζωή φροντίζει να την κάνει πιο δυνατή ψυχικά εξαιτίας των «πρέπει» του παρελθόντος που την είχαν στιγματίσει ως ένα άβουλο, αδύναμο πλάσμα. Με το πέρασμα του χρόνου, όμως, η γυναίκα εξελίχθηκε σε μια δυνατή μάνα, κόρη, σύζυγο, εργαζόμενη.

Όπως διαπιστώνουμε η αξία της είναι πολύπλευρη. Παρά ταύτα εξακολουθεί να θεωρείται κατώτερη από τον άνδρα. Αυτό λοιπόν αποτελεί το αποκορύφωμα της τραγικής ειρωνείας. Όμως, το πέπλο του χθες, αν και αδιαφανές, εξακολουθεί να σκεπάζει τη χώρα μας. Γι' αυτό εμείς ως νέοι, ευσυνειδητοί πολίτες της φυλής μας πρέπει να φροντίσουμε να εξαλείψουμε τις προκαταλήψεις και την ανασφάλεια προς το γυναικείο φύλο.

Αν και έχουν ψηφιστεί αρκετοί νόμοι προς τη σωστή κατεύθυνση, πιστεύω ότι δεν εφαρμόζονται. Γι' αυτό εκτιμώντας περισσότερο την αξία της γυναίκας πρέπει να αγωνιστούμε ως άτομα και ως κοινωνία για την τήρηση των νόμων που εμείς οι ίδιοι ψηφίσαμε.

Ίσες ευκαιρίες, λοιπόν: Ή για όλους ή για κανέναν.
Σας ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Ευχαριστούμε την Αναστασίου Ελένη. Μας είπε «ευχαριστώ» εννοούσε πολλά. Την ευχαριστούμε και εμείς.

Το λόγο έχει η Ευαγγελία Γεωργιάδου από το Σουδάν, μέλος της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων.

(Χειροκροτήματα)

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ (Σουδάν): Κυρίες και κύριοι, ονομάζομαι Ευαγγελία Γεωργιάδου. Προέρχομαι από το Σουδάν. Ζω εκεί δεκαεπτά ολόκληρα χρόνια.

Η χώρα αυτή χάρη στην οποία υπάρχω –διότι εκεί γνωρίστηκαν οι γονείς μου– υποφέρει σήμερα, αλλά και στο παρελθόν. Η μεγαλύτερη σε έκταση χώρα της Αφρικής το Σουδάν, στο πρόσφατο δημοψήφισμα που έγινε το Γενάρη, διαχωρίστηκε σε δύο νέα κράτη: Στο Βόρειο Σουδάν και στο Νότιο Σουδάν. Αυτός ο διαχωρισμός κρύβει πολλά αίτια από πίσω του, αλλά μία από τις πολλές αιτίες είναι και η βία. Βία που δεν υπακούει ούτε σε νόμους, ούτε σε νομοσχέδια, ούτε σε θεούς, ούτε σε ανθρώπους.

Λόγω του καταπιεστικού καθεστώτος, η χώρα μου βίωσε και συνεχίζει φυσικά να βιώνει, καταστάσεις που μοιάζουν με σενάρια βγαλμένα από ταινίες φαντασίας. Αφανισμοί ολόκληρων χωριών, βομβαρδισμοί περιοχών που μοιάζουν με αντίποινα, επειδή δεν συμβιβαζόμαστε με το κράτος, αλλά και πολύ χειρότερα, που πολλοί από σας σ' αυτή την Αίθουσα δεν μπορείτε να φανταστείτε.

Τα μάτια των Ελλήνων του Σουδάν έχουν δει και έχουν βιώσει καταστάσεις πολύ άγριες και γι' αυτό σήμερα είμαστε πάρα πολύ λίγοι στο Σουδάν, περίπου διακόσιοι ίσως και λιγότεροι.

Όσοι βρίσκεστε σ' αυτή την Αίθουσα ίσως ποτέ σας να μη βρεθείτε στην κατάσταση που βρισκόμαστε εμείς, τα παιδιά της Κοντομιχαλείου Σχολής του Χαρτούμ, ίσως ποτέ σας να μη νιώσετε το φόβο όταν περπατάτε το βράδυ στο δρόμο, ίσως ποτέ σας να μη σας σταματήσουν αστυνομικοί με το έτσι θέλω, αλλά δεν σας ζητώ να μας λυπηθείτε, ούτε σας ζητώ να μπειτε στη θέση μας, γιατί αυτό δεν θα μπορούσε ποτέ να πετύχει. Απλά ζητώ από τους ισχυρούς αυτής της χώρας, της Ευρωπαϊκής Ένωσης και όλου του κόσμου να ρίξουν το βλέμμα τους επιτέλους σ' αυτές τις χώρες της Αφρικής που περνάνε πάρα πολύ δύσκολες στιγμές αυτή την εποχή, αλλά και στο παρελθόν. Επιτέλους, να βοηθήσουν χωρίς να περιμένουν κάποιο κέρδος απ' όλη αυτήν την προσπάθεια. Φυσικά, το χρωστάνε σ' αυτούς τους ανθρώπους, γιατί στο παρελθόν πάτησαν πάνω στο αίμα τους για να μπορέσουν κάποια κράτη να φθάσουν εδώ που είναι σήμερα.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας και εύχομαι μέσα από την καρδιά μου και η Ελλάδα αλλά και το Σουδάν να βρουν τη γαλήνη που τους αξίζει.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Ευαγγελία υποθέτω ότι φοιτάς σε ελληνικό σχολείο στο Σουδάν.

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ (Σουδάν): Μάλιστα. Έχουμε κανονικά επτάωρη διδασκαλία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Τα ελληνικά σου είναι εξαιρετικότερα και μας είπες ότι γεννήθηκες και μεγάλωσες στο Σουδάν.

(Χειροκροτήματα)

Κυρία Υπουργέ, μια απόδειξη ότι σε διάφορα σχολεία του εξωτερικού γίνεται εξαιρετική δουλειά και κάτω από δύσκολες συνθήκες.

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ (Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων): Χάρη σε καταπληκτικούς δασκάλους.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Γι' αυτό είπα ότι σε ορισμένα σχολεία γίνεται εξαιρετική δουλειά. Σε όλα εύχομαι να γίνεται εξαιρετική δουλειά. Σε ορισμένα όμως φαίνεται ότι γίνεται ακόμη περισσότερο. Χαιρόμαστε ιδιαίτερα γι' αυτό είναι εδώ και η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, για να ακούσει και τις δικές σας αγωνίες και τις ελπίδες και τις προτάσεις σας, για να βοηθήσει ακόμη περισσότερο.

Ολοκληρώθηκε η συζήτηση επί της αρχής και επί των άρθρων των σχεδίων νόμων και προτάσεων των Διαρκών Επιτροπών και θα εισέλθουμε στην ψήφισή τους.

Μια ενημέρωση για το πώς γίνονται οι ψηφοφορίες για να αντιληφθείτε την όλη διαδικασία. Είναι μια πρακτική εξάσκηση, θα έλεγα, στον τρόπο με τον οποίο οι αντιπρόσωποι του ελληνικού λαού, οι Βουλευτές, ψηφίζουν τα σχέδια νόμου στη Βουλή. Αρχίζουμε πάντα με εκείνους που λένε «ναι», που ψηφίζουν θετικά κάποιο νομοσχέδιο. Στη συνέχεια απευθυνόμαστε σε εκείνους που λένε «όχι», που δεν εγκρίνουν το νομοσχέδιο. Τέλος, η τρίτη φάση περιλαμβάνει εκείνους που λένε «παρών», ούτε «ναι» ούτε «όχι», δεν παύουν δηλαδή θέση.

Εισερχόμαστε στην ψήφιση του νομοσχεδίου της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων «Καταπολέμηση της βίας με αφορμή τις αθλητικές εκδηλώσεις».

Ερωτάται το Σώμα: Γίνεται δεκτό το νομοσχέδιο επί της αρχής, επί των άρθρων και στο σύνολό του, όπως τροποποιήθηκε από την Επιτροπή και με την προσθήκη των νέων διατάξεων;

Οι αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο, δηλαδή αυτοί που ψηφίζουν «ΝΑΙ», να σηκώσουν το χέρι.

(Σηκώνουν το χέρι οι αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο)

Παρακαλώ τώρα να σηκώσουν το χέρι οι μη αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο, αυτοί δηλαδή που ψηφίζουν «ΟΧΙ».

(Σηκώνουν το χέρι οι μη αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο)

Παρακαλώ τώρα να σηκώσουν το χέρι όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ».

(Σηκώνουν το χέρι όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ»)

Προφανώς, οι αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο είναι περισσότεροι.

Συνεπώς, το νομοσχέδιο «Καταπολέμηση της βίας με αφορμή τις αθλητικές εκδηλώσεις» έγινε δεκτό επί της αρχής, επί των άρθρων και στο σύνολό του, κατά πλειοψηφία, όπως τροποποιήθηκε από την Επιτροπή και με την προσθήκη των νέων διατάξεων.

(Να καταχωριστεί το κείμενο του νομοσχεδίου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Εισερχόμαστε στην ψήφιση του νομοσχεδίου της Διαρκούς Επιτροπής Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών Υποθέσεων «Σύγχρονες διατάξεις για την ελληνική ιθαγένεια ομογενών και νομίμως διαμενόντων μεταναστών».

Ερωτάται το Σώμα: Γίνεται δεκτό το νομοσχέδιο επί της αρχής, επί των άρθρων και στο σύνολό του, όπως τροποποιήθηκε από την Επιτροπή και με την προσθήκη των νέων διατάξεων;

Οι αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο, δηλαδή αυτοί που ψηφίζουν «ΝΑΙ», να σηκώσουν το χέρι.

(Σηκώνουν το χέρι οι αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο)

Παρακαλώ τώρα να σηκώσουν το χέρι οι μη αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο, αυτοί δηλαδή που ψηφίζουν «ΟΧΙ».

(Σηκώνουν το χέρι οι μη αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο)

Παρακαλώ τώρα να σηκώσουν το χέρι όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ».

(Σηκώνουν το χέρι όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ»)

Προφανώς, οι αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο είναι περισσότεροι.

Συνεπώς, το νομοσχέδιο «Σύγχρονες διατάξεις για την ελληνική ιθαγένεια ομογενών και νομίμως διαμενόντων μεταναστών» έγινε δεκτό επί της αρχής, επί των άρθρων και στο σύνολό του κατά πλειοψηφία, όπως τροποποιήθηκε από την επιτροπή και με την προσθήκη των νέων διατάξεων.

(Να καταχωριστεί το κείμενο του νομοσχεδίου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Εισερχόμαστε στην ψήφιση του νομοσχεδίου της Διαρκούς Επιτροπής Οικονομικών Υποθέσεων, Παραγωγής και Εμπορίου «Επιτάχυνση της ανάπτυξης των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής».

Ερωτάται το Σώμα: Γίνεται δεκτό το νομοσχέδιο επί της αρχής, επί των άρθρων και στο σύνολό του όπως τροποποιήθηκε από την Επιτροπή και με την προσθήκη των νέων διατάξεων;

Οι αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο, δηλαδή αυτοί που ψηφίζουν «ΝΑΙ», να σηκώσουν το χέρι.

(Σηκώνουν το χέρι οι αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο)

Παρακαλώ τώρα να σηκώσουν το χέρι οι μη αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο, αυτοί δηλαδή που ψηφίζουν «ΟΧΙ».

(Σηκώνουν το χέρι οι μη αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο)

Παρακαλώ τώρα να σηκώσουν το χέρι όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ».

(Σηκώνουν το χέρι όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ»)

Προφανώς, οι αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο είναι περισσότεροι.

Συνεπώς, το νομοσχέδιο «Επιτάχυνση της ανάπτυξης των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής» έγινε δεκτό επί της αρχής, επί των άρθρων και στο σύνολό του κατά πλειοψηφία, όπως τροποποιήθηκε από την Επιτροπή και με την προσθήκη των νέων διατάξεων.

(Να καταχωριστεί το κείμενο του νομοσχεδίου)

Εισερχόμεθα τώρα στην ψήφιση του νομοσχεδίου της Επιτροπής Δημόσιας Διοίκησης, Δημόσιας Τάξης και Δικαιοσύνης: «Εφαρμογή της Αρχής των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης ανδρών και γυναικών σε θέματα εργασίας και απασχόλησης-Εναρμόνιση της κείμενης νομοθεσίας με την Οδηγία 2066/54/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 5ης Ιουλίου του 2006».

Ερωτάται το Σώμα: Γίνεται δεκτό το νομοσχέδιο επί της αρχής, επί των άρθρων και στο σύνολό του, όπως τροποποιήθηκε από την Επιτροπή και με την προσθήκη των νέων προτάσεων;

Οι αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο, δηλαδή αυτοί που ψηφίζουν «ΝΑΙ», να σηκώσουν το χέρι.

(Σηκώνουν το χέρι οι αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο)

Παρακαλώ τώρα να σηκώσουν το χέρι οι μη αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο, αυτοί δηλαδή που ψηφίζουν «ΟΧΙ».

(Σηκώνουν το χέρι οι μη αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο)

Παρακαλώ τώρα να σηκώσουν το χέρι όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ».

(Σηκώνουν το χέρι όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ»)

Είναι φανερό ότι υπέρ του νομοσχεδίου, σήκωσαν το χέρι και ψήφισαν οι περισσότεροι.

Συνεπώς, το νομοσχέδιο «Εφαρμογή της Αρχής των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης ανδρών και γυναικών σε θέματα εργασίας και απασχόλησης-Εναρμόνιση της κείμενης νομοθεσίας με την Οδηγία 2066/54/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 5ης Ιουλίου του 2006» έγινε δεκτό επί της αρχής, επί των άρθρων και στο σύνολό του κατά πλειοψηφία, όπως τροποποιήθηκε από την Επιτροπή και με την προσθήκη των νέων προτάσεων.

(Να καταχωριστεί το κείμενο του νομοσχεδίου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Τέλος θα ψηφίσουμε το σχέδιο νόμου της Διαρκούς Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων «Ποινικές διατάξεις, θεραπευτικά και ασφαλιστικά μέτρα, σχετικά με τις ναρκωτικές ουσίες».

Ερωτάται το Σώμα: Γίνεται δεκτό το νομοσχέδιο επί της αρχής, επί των άρθρων και στο σύνολό του, όπως τροποποιήθηκε από την Επιτροπή και με την προσθήκη των νέων διατάξεων, των νέων προτάσεων;

Οι αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο, δηλαδή αυτοί που ψηφίζουν «ΝΑΙ», να σηκώσουν το χέρι.

(Σηκώνουν το χέρι οι αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο)

Παρακαλώ τώρα να σηκώσουν το χέρι οι μη αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο, αυτοί δηλαδή που ψηφίζουν «ΟΧΙ».

(Σηκώνουν το χέρι οι μη αποδεχόμενοι το νομοσχέδιο)

Παρακαλώ τώρα να σηκώσουν το χέρι όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ».

(Σηκώνουν το χέρι όσοι ψηφίζουν «ΠΑΡΩΝ»)

Είναι φανερό ότι υπέρ του νομοσχεδίου, σήκωσαν το χέρι και ψήφισαν οι περισσότεροι.

Συνεπώς, το νομοσχέδιο «Ποινικές διατάξεις, θεραπευτικά και ασφαλιστικά μέτρα σχετικά με τις ναρκωτικές ουσίες» έγινε δεκτό επί της αρχής, επί των άρθρων και στο σύνολό του, κατά πλειοψηφία, όπως τροποποιήθηκε από την Επιτροπή και με την προσθήκη των νέων προτάσεων.

(Να καταχωριστεί το κείμενο του νομοσχεδίου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Παρακαλώ το Σώμα να εξουσιοδοτήσει το Προεδρείο για την υπ' ευθύνη του επικύρωση των Πρακτικών ως προς την ψήφιση στο σύνολο των παραπάνω νομοσχεδίων.

ΟΛΟΙ ΟΙ ΕΦΗΒΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Φίλιππος Πετσάλνικος): Συνεπώς η εξουσιοδότηση παρεσχέθη.

Όπως βλέπετε, κύριοι Υπουργοί, τα νομοσχέδια εδώ μετά την επεξεργασία συγκέντρωσαν πολύ μεγάλη πλειοψηφία. Αλλά υπάρχουν και οι διαφορετικές απόψεις. Και όπως είπαμε, αυτή είναι η γοητεία και η δύναμη της δημοκρατίας και της διαφωνίας. Αλλά ζηλεύουμε στην Ολομέλεια, γιατί εσείς τα νομοσχέδια που επεξεργαστήκατε πράγματι τα υπερψηφίσατε με πάρα πολύ μεγάλες πλειοψηφίες. Εύχομαι να είναι παράδειγμα αυτό, κύριοι συνάδελφοι, κύριε Πολύδωρα και για την άλλη Βουλή, την Βουλή των ενηλίκων, την Βουλή των Ελλήνων, αυτή η σύμπτωση απόψεων.

Εδώ φτάσαμε στο τέρμα των διαβουλεύσεων μας, αγαπητοί Έφηβοι Βουλευτές, έχοντας διαπραγματευτεί θέματα που εσείς επιλέξατε μέσα από τις δικές σας προτάσεις στην προκαταρκτική διαδικασία τους προηγούμενους μήνες, θέματα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για τη νέα γενιά, για ολόκληρο τον ελληνικό λαό, αλλά ταυτόχρονα θέματα τρέχουσας επικαιρότητας.

Επιστρέφοντας στους τόπους σας, στα σχολεία σας, θέλουμε να μεταφέρετε παρακαλώ στους συμμαθητές σας και τις συμμαθήτριάς σας τον χαιρετισμό και την αγάπη μας, αλλά και τη φροντίδα μας για την προκοπή της ελληνικής νεολαίας, καθώς και τη νεολαία του Ελληνισμού της Διασποράς, τη νεολαία της Κύπρου.

Θα ήθελα στο σημείο αυτό να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την Επιτροπή της «Βουλής των Εφήβων», που είχε και την ευθύνη της διεξαγωγής και του φετινού Προγράμματος, να ευχαριστήσω την Πρόεδρο κα Σοφία Ζαραμπούκα, καθώς και τα μέλη της Επιτροπής, τον Αιδεσιμολογιότατο κ. Γεώργιο Μεταλληνό, την κα Αναστασία Δάνη, τον κ. Δημήτριο Γέμελο, την κα Άλκη Ζέη, τον κ. Αχιλλέα Λεοντάρη, την κα Σοφία Μώραλη, την κα Ρίτσα Κικιλία-Φράγκου, τον κ. Χρήστο Σιγάλα.

Ευχαριστούμε επίσης το Ίδρυμα για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία, τον Γενικό Γραμματέα του Ίδρυματος, τον κ. Ευάγγελο Χρυσό, την υπεύθυνη του προγράμματος της «Βουλής των Εφήβων», την κα Έλενα Αντωνάρκου, καθώς και όλους τους συνεργάτες του Ίδρυματος, που εργάστηκαν και φέτος για την επιτυχή διοργάνωση του Προγράμματος.

Ευχαριστώ, επίσης, ιδιαίτερα όλες τις αρμόδιες υπηρεσίες και τους συνεργάτες της Βουλής, που συνέβαλαν και στη διάρκεια της λειτουργίας των Επιτροπών και της επεξεργασίας των νομοσχεδίων και της τελικής διατύπωσης, αλλά και σήμερα, στη διεύθυνση των εργασιών της Ολομέλειας της Βουλής, τις υπηρεσίες δηλαδή του Κοινοβουλίου και τους συνεργάτες μας, που συνέβαλλαν στην ομαλή και με επιτυχία –εκτιμώ– διεξαγωγή αυτής της Συνόδου.

Ευχαριστίες οφείλουμε, επίσης και στους καθηγητές και καθηγήτριες, καθώς και στους γονείς των μαθητών και στους διευθυντές των σχολείων, καθώς και στους συνδέσμους καθηγητές, που συνέβαλλαν τα μέγιστα στο να είστε σήμερα εδώ και να έχει επιτυχία το όλο Πρόγραμμα.

Ευχαριστώ, επίσης, τις υπηρεσίες, δηλαδή τους διευθυντές και τους προϊσταμένους των γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Και βέβαια για μια ακόμη φορά ευχαριστώ τους συναδέλφους Βουλευτές, και ιδιαίτερα όσους συμμετείχαν στις θεματικές Επιτροπές και προήδρευαν ή συμπροήδρευαν μαζί με εσάς τις δύο προηγούμενες ημέρες, τις κυρίες Μιλένα Αποστολάκη, Νάντια Γιαννακοπούλου, Πέμη Ζούνη και Άννα Νταλάρα και τους κυρίους Παντελή Ασπράδακη, Ιωάννη Βούρο, Μιχαήλ Κατρίνη, Γεώργιο Κοντογιάννη, Σπυριδίωνα Κουβέλη και Κωνσταντίνο Χατζηδάκη.

Αγαπημένα μας παιδιά, σας εύχομαι και σας ευχόμαστε όλοι από την καρδιά μας –και εδώ διερμηνεύω τα αισθήματα του συνόλου της Βουλής, όλων των συναδέλφων Βουλευτών, όλων των κομμάτων– υγεία, καλή πρόοδο. Ευχόμαστε το σχολικό έτος που ξεκινά σε λίγες μέρες να είναι μια πολύ καλή σχολική χρονιά, για όλους τους μαθητές και μαθήτριες και ιδιαίτερα για εσάς, που τώρα πλέον θα φοιτήσετε στην Γ' Λυκείου. Είναι η χρονιά όπου θα ολοκληρωθεί, είμαι σίγουρος με επιτυχία και η προσπάθεια που καταβάλλατε τα προηγούμενα

χρόνια -και είμαι σίγουρος ότι θα καταβάλλετε και εφέτος, αυτή τη σχολική χρονιά- για να δείτε τους κόππους σας να δικαιώνονται και τους στόχους σας να πραγματοποιούνται, εννοώ σε σχέση με την επιδίωξη σας, όσοι και όσες επιδιώξετε την είσοδο σε Ανώτατες Σχολές. Είμαι σίγουρος ότι θα πετύχετε, στηριγμένοι στις γνώσεις σας, στη δική σας δουλειά, στις δικές σας ικανότητες και στη συμπαράσταση και την αγάπη των εκπαιδευτικών και πάνω απ' όλα των γονιών, της οικογένειας, που ξέρουμε πόσο θετικό ρόλο παίζει και σ' αυτή τη δοκιμασία που επαναλαμβάνω, όμως θα έχει αίσιο τέλος –είμαι σίγουρος- στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Σας εύχομαι με όλη μου την καρδιά και σας ευχόμαστε καλή επιτυχία και στις εξετάσεις αυτές, αλλά πάνω απ' όλα, όπως είπα, να είναι μια καλή χρονιά. Να είναι μια χρονιά γεμάτη υγεία και με πολλές χαρές και για εσάς και για όλα τα παιδιά της Ελλάδας και για όλα τα παιδιά σε όλο τον κόσμο.

Καλή επιστροφή σε όλους και εις το επανιδείν.

Σας ευχαριστούμε πολύ.

(Χειροκροτήματα)

Λύεται η συνεδρίαση.

Ώρα λήξης: 12.17'

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ